

**Дополнительные образовательные программы по оказанию психолого-педагогической
и медико-социальной помощи, реализуемых специалистами Центра**

Цель	Задачи	Возраст участников
Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков 12-15 лет		
<p>повышение уровня коммуникативной компетентности подростков, социальное развитие и личностный рост подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков эффективного общения • создание условий для обращения участников к собственному опыту общения на примере игровых ситуаций • выявление наиболее эффективных способов начала общения, поиск путей и тренировка навыков поддержания контакта • развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей • тренировка конструктивных способов выхода из конфликтного взаимодействия • сплочение коллектива, формирование взаимного доверия 	<p>12 -15 лет</p>
Тренинг по формированию позитивных жизненных целей		
<p>формирование способности к самопознанию, саморазвитию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самосознания • повышение коммуникативных навыков и уверенности • формирование адекватной самооценки 	<p>12-18 лет</p>

<p>самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содействие осознанию собственных иерархий • формирование навыков преодоления стресса и противостояния групповому давлению • актуализация жизненных целей и повышение мотивации к достижению жизненных целей 	
<p>Психопрофилактическая программа для детей и подростков «Сталкер» (профилактика наркозависимости)</p>		
<p>выработка навыков уверенного поведения в проблемных ситуациях, создание условий для личностного роста подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение подростков адекватной и актуальной информацией о проблеме ПАВ • выявление и разрушение мифов о ПАВ, существующих в подростковой среде • формирование критичной установки по отношению к позитивной информации о применении ПАВ, воспитание критичности и независимости мышления • формирование индивидуального навыка уверенного поведения в сложных ситуациях и эмоциональной, когнитивной и поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ • осознание личностной ответственности за своё поведение, за выбор жизненного пути и причинно-следственных связей, лежащих в основе взаимодействия людей и общества • развитие системы мировоззрения и иерархической системы ценностей, как системы определяющей жизненные позиции, реализующиеся в поведении 	<p>10-18 лет;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных навыков, самосознания и индивидуальных особенностей • осознание причинно-следственных связей, лежащих в основе взаимодействия людей и общества 	
Программа психологической реабилитации детей 7-9 лет с психотравмой		
<p>проработка и преодоление симптомов посттравматического стресса ребенка, восстановление эмоционального равновесия, поведенческих проявлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отреагирование переживаний, связанных с психотравматической ситуацией • развитие и совершенствование саморегуляции • поиск и активизация позитивных ресурсов • снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации • коррекция эмоциональной сферы: снижение тревожности, коррекция страхов, агрессии • овладение способами взаимодействия с самим собой и с окружающим миром 	7-9 лет
Программа работы с гиперактивными детьми		
<p>развитие контроля над импульсивностью и управлением двигательной активностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания ребенка (концентрация, переключаемость, распределение) • тренировка психомоторных функций • снижение эмоционального напряжения • тренировка узнавания эмоций по внешним сигналам • обучение детей выразительным движениям • формирование у детей модальных представлений 	5-7 лет

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение ауторелаксации 	
Программа формирования навыков общения для дошкольников, имеющих сочетанные проблемы в эмоционально-волевой сфере «Волшебный мир детства»		
<p>развитие коммуникативных навыков дошкольников и творческого мышления и воображения, гармонизация эмоционально-волевой сферы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание чувства принадлежности к группе • организация сотрудничества детей в группе сверстников • формирование положительного эмоционального фона • развитие умения понимать свое эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих • снижение агрессивности, гнева • гармонизация детско-родительских отношений 	4 -6 лет
Программа для подростков 10-14 лет «На стороне подростка»		

<p>формирование и развитие личностных и социальных навыков, навыков асертивного поведения, навыков самопознания и саморазвития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • построение адекватной Я-концепции • формирование и развитие навыков анализа чувств и саморегуляции • развитие навыков критического мышления • развитие навыков принятия обоснованных решений • приобретение навыков выхода из различных ситуаций • формирование и развитие навыков преодоления стресса • развитие навыков эффективного общения и конструктивного взаимодействия с окружающими • формирование и развитие навыков разрешения конфликтов 	<p>10-14 лет</p>
<p>Программа эмоционально-личностного развития детей младшего школьного возраста «Хочу быть успешным»</p>		
<p>создание условий для повышения успешной самореализации, социальной адаптации детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие себя, осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей • принятие других людей, осознание уникальности каждого человека • осознание причин своих поступков и их последствий, мотивов поведения • формирование умения находить собственные ресурсы 	<p>7-8 лет</p>

**Психопрофилактическая программа для детей
младшего школьного возраста «Общение в ситуации просьбы и отказа»**

<p>способствовать повышению психологической компетенции в общении, установлению и развитию отношений в ситуации просьбы и отказа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развить у учащихся умения, необходимые для успешного общения в ситуациях просьбы и отказа • развить навыки наблюдения и самонаблюдения • научить осознавать свои эмоциональные состояния и мотивы поведения • научить анализировать различные ситуации, а также свое поведение, чувства, вербальные и невербальные действия участников общения • развить самостоятельность суждений, умение высказывать свое мнение 	<p>8-10 лет</p>
--	---	-----------------

**Программа эмоционально-личностного развития
детей младшего школьного возраста «Маленькая фея»**

<p>формирование психологического здоровья младших школьников, развитие эмоциональности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • снятие барьеров, зажимов • работа над свободным выплеском эмоций • работа со страхами • развитие внутренней активности, уверенности • коррекция тревожности, застенчивости • активизация и оптимизация ресурсов ребенка, сопровождение и «взращивание» уверенности, гибкости и адаптивности • развитие речевого аппарата, пластической выразительности движений 	<p>8 –10 лет</p>
--	---	------------------

Программа психологической реабилитации детей дошкольного возраста с психотравмой		
<p>проработка и преодоление симптомов посттравматического стресса ребенка, коррекция эмоциональных и поведенческих проявлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отреагирование переживаний, связанных с психотравматической ситуацией • развитие и совершенствование саморегуляции • коррекция эмоциональной сферы: снижение тревожности, коррекция страхов, агрессии • снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации • овладение способами взаимодействия с самим собой и с окружающим миром • поиск и активизация позитивных ресурсов 	<p>4-7 лет</p>
Программа социально-психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон»		
<p>развитие правосознания подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самосознания • формирование адекватной самооценки, позитивной Я-концепции • содействие осознанию собственных ценностных иерархий • формирование отношения к правилам и закону как регуляторам социального поведения • формирование навыков преодоления стресса и противостояния групповому давлению 	<p>14-15 лет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • осознание влияния своих действий на окружающих 	
Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся пятых классов		
создание условий для снижения школьной тревожности у учащихся до уровня «мобилизующей» тревоги, соответствующего возрастной норме.	<ul style="list-style-type: none"> • обучение участников группы способам осознания и отреагирования эмоций • способствование повышению самооценки у участников группы • способствование повышению общей коммуникативной культуры учащихся 	10-11 лет
Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся первого класса		
создание условий для снижения школьной тревожности у учащихся до уровня «мобилизующей» тревоги,	<ul style="list-style-type: none"> • обучение участников группы способам осознания и отреагирования эмоций • способствование повышению самооценки у участников группы • способствование повышению общей коммуникативной культуры учащихся 	6-7 лет

соответствующег о возрастной норме		
Программа групповой работы по преодолению страхов у детей вынужденных мигрантов		
активизация и нормализация процессов воображения, связанных со страхом	<ul style="list-style-type: none"> • снятие «боязни страха» через понимание его социальной приемлемости и полезности • активизация через воображение ресурсов бессознательного, связанных с мотивами традиционной народной культуры • «овладение» страхом через изменение фокуса отношения и перестройку взаимодействия с объектом страха • символический контакт с объектом страха и отреагирования через проигрывание и идентификацию со страхом 	7-10 лет
Коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста		
устранение речевых недостатков у детей старшего дошкольного	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать правильную артикуляцию звуков • научить различать твердые и мягкие; глухие и звонкие звуки • сформировать представление о понятиях «слог», «предложение» • научить определять последовательность слов в предложении • научить производить элементарный звуковой анализ и синтез 	5-7 лет

<p>возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи</p>		
<p>Программа по коррекции письменной речи учащихся начальных классов</p>		
<p>формирование полноценных морфологических и грамматических обобщений, профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у школьников с общим недоразвитием речи III уровня, не резко выраженным общим недоразвитием речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устранение ошибок в письменной речи: аграмматизмов в окончаниях, морфемных аграмматизмов, пропуска слов, слитного написания слова с предлогом, отдельного написания слова с приставкой, смешение границ слов, упрощение и усечение структуры слова • формирование операций языкового анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза • формирование умения различать формы одного слова и однокоренные слова • формирование представлений о словообразующей роли приставки и суффикса • формирование навыка морфемного анализа имен существительных, имен прилагательных, некоторых глаголов • практическое овладение нормами словоизменения • формирование и уточнение знаний о грамматическом значении 	<p>7-10 лет</p>

	<p>предлогов, их роли, отличии от приставок</p> <ul style="list-style-type: none"> отработка в практическом плане структуры простых распространенных предложений, осложненных обращением, причастными и деепричастными оборотами, однородными членами; сложно-подчиненных и сложносочиненных предложений 	
<p>Программа профилактической помощи детям, имеющим нарушения осанки и опорно-двигательного аппарата стоп</p>		
<p>формирование осознанного отношения к своему здоровью, чувству самоконтроля физического состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> удовлетворение естественно-биологических потребностей ребенка в движении осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата формирование правильной осанки развитие и тренировка организма путем оптимальных физических нагрузок 	<p>3 возрастные группы (4-7 лет, 8-11 лет, 12-15 лет)</p>