

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ центра
ППРК «Гармония»
_____ Г.Н.Мельничук

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония»

на 2015-2016 учебный год

г.Волгодонск
2015г.

1. Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики — обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Концепция модернизации образования признает необходимость оказания дополнительной помощи и поддержки детям с целью создания благоприятных условий для их развития, защиты прав в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка».

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В системе образования складывается особая культура поддержки и помощи ребенку и его семье - психолого-педагогическое сопровождение, которые осуществляются в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Без сопровождения в настоящее время трудно решать задачи образования, обеспечить личностно-ориентированное обучение и воспитание, сохранить психическое и соматическое здоровье детей.

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» (далее Центр) является внутренним документом, определяющим содержание образовательной деятельности в Центре.

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенции о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90
- Конституции РФ

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Областного закона «Об образовании в Ростовской области» №26 - ЗС от 14.11.2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;
- Устава Центра
- Муниципального задания Центра;
- ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ от 21.12.1996 г. № 559-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Другие нормативные и законодательные акты РФ, Ростовской области.

Цель образовательной программы:

- обеспечение качественной реализации дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Задачи программы:

1. Определение особенностей организации и содержания образовательного процесса в Центре.
2. Создание условий для оказания помощи детям и подросткам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (с психолого-педагогическими проблемами, с проблемами в развитии и особыми образовательными потребностями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей).
3. Помощь семье и педагогам в создании наиболее благоприятных психолого-педагогических, медико-социальных условий обучения и воспитания.
4. Профилактика девиантного поведения детей и подростков, социальной дезадаптации.

Структура программы

Образовательная программа состоит из следующих разделов: содержательный и организационный.

Содержательный раздел включает перечень дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи, реализуемых специалистами Центра, сроки их освоения (объем часов) и возраст детей. Организационный раздел описывает условия организации учебного процесса (материально-техническое, кадровое обеспечение),

особенности организации образовательного процесса. Приложением к образовательной программе является учебный план, календарный учебный график, которые утверждаются ежегодно.

Изменения в образовательную программу вносятся решением педагогического совета Центра.

Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 3 до 18 лет, граждан РФ, проживающих в Ростовской области.

Показатели, характеризующие качество реализации образовательной программы:

- процент детей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи, который определяется соотношением детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи к объемам утвержденного муниципального задания;

- процент удовлетворенных качеством и доступностью реализации программ, который определяется анализом анкет, заполняемых родителями (законными представителями) ребенка, педагогами, детьми в возрасте от 14 лет.

- количество обоснованных жалоб, которое определяется анализом жалоб родителей (законных представителей) ребенка, педагогов, детей в возрасте от 14 лет.

- количество нарушений законодательства, выявленных при проведении проверок, которое определяется актами по результатам проверок.

Характеристика учреждения

Основной целью образовательного процесса Центра является содействие образовательным интересам, сохранение психического и психологического здоровья и раскрытие индивидуальности социализирующейся личности ребенка.

Основными задачами Центра являются:

-оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

-осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;

-оказание помощи другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в Центре реализуются дополнительные образовательные программы по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи нуждающимся детям. Уставная деятельность Центра направлена на содействие образовательным

интересам, сохранению психического здоровья и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности ребенка.

Центр работает в системе образования с 8 октября 2003 года.

Учредителем Центра является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией.

В Центре ведет прием детей городская психолого-медико-педагогическая комиссия, являющаяся структурным подразделением Центра.

Информация о реализуемых уровнях образования: содержание образования определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Центром самостоятельно. Кроме того, Центром организуется и проводится деятельность в сфере образования, не подлежащая лицензированию, которая осуществляется в форме консультаций, семинаров, конференций, иных видов, которая не сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документа об образовании.

Формы обучения: организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Занятия по дополнительным образовательным программам осуществляются в очной форме.

Нормативные сроки обучения: в соответствии с учебно-тематическим планированием дополнительных образовательных программ сроки обучения составляют не более 9 месяцев.

В деятельности специалистов Центра серьезное внимание уделяется психокоррекционной и профилактической работе с детьми.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав специалистов Центра:

Общее количество специалистов – 21, из них: педагогов-психологов – 7; социальных педагогов – 2; методистов – 3; врачей – 2 (врач-невролог, врач-психиатр); учителей-логопедов – 3, педагог дополнительного образования – 1, учителей-дефектологов – 3.

Общее количество ставок – 15, из них педагогов-психологов – 6,5; социальных педагогов – 1,5; методистов – 1; врачей – 0,5; учителей-логопедов – 3, педагогов дополнительного образования – 1,5; учителей-дефектологов – 1.

Квалификационные категории специалистов Центра:

Кол-во специалистов		Высшая	1 категория	Без категории
специалисты	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
педагог-психолог	7	6	1	-
учитель-логопед	4	3	-	1
учитель-дефектолог	3	1	1	1
педагог дополнительного образования	1	1	-	-
социальный педагог	2	-	1	1
методист	2	-	-	2
врач	2	1	1	-

Реализацию дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи осуществляют 9 педагогических работников Центра.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию, владеют современными образовательными технологиями, инновационными методами коррекционно-развивающей работы.

В 2015 году прошел курсы повышения квалификации 1 человек.

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Место прохождения	Объем (часов)
1.	Кобзарева Дина Минафаизовна	учитель-логопед	ГОУ ДПО Ростовской области институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование»	72

Материально-техническое и методическое обеспечение

Для осуществления направлений деятельности специалистов центра «Гармония» и городской ПМПК оборудованы рабочие кабинеты: диагностико-консультативные кабинеты педагогов-психологов, специалистов ПМПК, комната психологической и эмоциональной разгрузки, кабинет групповых занятий, логопедический кабинет, зал для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, зал заседаний городской ПМПК, методический кабинет. Все

кабинеты оснащены необходимой мебелью, учебно-методическими и дидактическими пособиями, компьютерами.

Часть групповых психокоррекционных занятий проводится на базе 3-х общеобразовательных учреждений города: МБОУ СШ №15 «Лицей «Политэк», «Лицей №24» на основании договоров о сотрудничестве.

В центре проводится подписка на периодические издания. Среди них такие профессионально значимые научно-методические журналы, как «Школьный психолог», «Логопед».

Значительное количество информации специалисты получают через сеть Интернет. На компьютерах Центра пополняется библиотека электронных Интернет-изданий по вопросам психологии, дефектологии, педагогики, логопедии.

Специалисты используют для диагностики сертифицированный диагностический инструментарий.

Перечень диагностических методик

п/п	Название методики	Кол-во штук
1.	Проективная методика «Hand-test»	1
2.	Многофакторный личностный опросник Кеттелла	1
3.	Методика исследования интеллекта для детей Д. Векслера	1
4.	Фрустрационный тест С. Розенцвейга (Л. А. Ясюкова)	1
5.	Тест Ландольта (диагностика работоспособности)	1
6.	Цветовой тест Люшера. Диагностика эмоционального состояния	1
7.	Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» Авт. сост. Н. Я. Семаго и Н. Н. Семаго	1
8.	Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей С.Д.Забрамная, О.В.Боровик	1

Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Задачи дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи:

- формирование позитивной адаптации к жизни, повышение эмоциональной устойчивости в стрессовых сложных для ребенка ситуациях;
- формирование отношения к правилам и закону как регуляторам социального поведения;
- переоценка травматического опыта и преодоление последствий травматического события;
- развитие эффективных коммуникативных навыков и навыков эмоциональной саморегуляции поведения детей;
- формирование социально приемлемых способов выражения своих чувств, коррекция эмоционального состояния;
- осознание личностной ответственности за своё поведение, за выбор жизненного пути и причинно-следственных связей, лежащих в основе взаимодействия людей и общества;
- развитие и совершенствование саморегуляции;
- поиск и активизация позитивных ресурсов;
- снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации;
- развитие навыков самопознания;
- коррекция поведения детей и подростков;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция и развитие речи детей.

Информация о целях, задачах, возрасте детей по дополнительным образовательным программам по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи, реализуемых специалистами Центра в 2015-2016 году представлена в таблице.

**Дополнительные образовательные программы по оказанию психолого-педагогической
и медико-социальной помощи, реализуемых специалистами Центра**

Цель	Задачи	Возраст участников
Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков 12-15 лет		
<p>повышение уровня коммуникативной компетентности подростков, социальное развитие и личностный рост подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков эффективного общения • создание условий для обращения участников к собственному опыту общения на примере игровых ситуаций • выявление наиболее эффективных способов начала общения, поиск путей и тренировка навыков поддержания контакта • развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей • тренировка конструктивных способов выхода из конфликтного взаимодействия • сплочение коллектива, формирование взаимного доверия 	<p>12 -15 лет</p>
Тренинг по формированию позитивных жизненных целей		
<p>формирование способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самосознания • повышение коммуникативных навыков и уверенности • формирование адекватной самооценки • содействие осознанию собственных иерархий • формирование навыков преодоления стресса и противостояния групповому давлению 	<p>12-18 лет</p>

<p>мотивации к достижению позитивных жизненных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • актуализация жизненных целей и повышение мотивации к достижению жизненных целей 	
<p>Психопрофилактическая программа для детей и подростков «Сталкер» (профилактика наркозависимости)</p>		
<p>выработка навыков уверенного поведения в проблемных ситуациях, создание условий для личностного роста подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение подростков адекватной и актуальной информацией о проблеме ПАВ • выявление и разрушение мифов о ПАВ, существующих в подростковой среде • формирование критичной установки по отношению к позитивной информации о применении ПАВ, воспитание критичности и независимости мышления • формирование индивидуального навыка уверенного поведения в сложных ситуациях и эмоциональной, когнитивной и поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ • осознание личностной ответственности за своё поведение, за выбор жизненного пути и причинно-следственных связей, лежащих в основе взаимодействия людей и общества • развитие системы мировоззрения и иерархической системы ценностей, как системы определяющей жизненные позиции, реализующиеся в поведении • развитие коммуникативных навыков, самосознания и индивидуальных особенностей • осознание причинно-следственных связей, лежащих в основе взаимодействия людей и общества 	<p>10-18 лет;</p>

Программа психологической реабилитации детей 7-9 лет с психотравмой		
<p>проработка и преодоление симптомов посттравматического стресса ребенка, восстановление эмоционального равновесия, поведенческих проявлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отреагирование переживаний, связанных с психотравматической ситуацией • развитие и совершенствование саморегуляции • поиск и активизация позитивных ресурсов • снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации • коррекция эмоциональной сферы: снижение тревожности, коррекция страхов, агрессии • овладение способами взаимодействия с самим собой и с окружающим миром 	<p>7-9 лет</p>
Программа работы с гиперактивными детьми		
<p>развитие контроля над импульсивностью и управлением двигательной активностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие внимания ребенка (концентрация, переключаемость, распределение) • тренировка психомоторных функций • снижение эмоционального напряжения • тренировка узнавания эмоций по внешним сигналам • обучение детей выразительным движениям • формирование у детей модальных представлений • обучение ауторелаксации 	<p>5-7 лет</p>

Программа формирования навыков общения для дошкольников, имеющих сочетанные проблемы в эмоционально-волевой сфере «Волшебный мир детства»		
<p>развитие коммуникативных навыков дошкольников и творческого мышления и воображения, гармонизация эмоционально-волевой сферы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание чувства принадлежности к группе • организация сотрудничества детей в группе сверстников • формирование положительного эмоционального фона • развитие умения понимать свое эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих • снижение агрессивности, гнева • гармонизация детско-родительских отношений 	<p>4 -6 лет</p>
Программа для подростков 10-14 лет «На стороне подростка»		
<p>формирование и развитие личностных и социальных навыков, навыков асертивного поведения, навыков самопознания и саморазвития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • построение адекватной Я-концепции • формирование и развитие навыков анализа чувств и саморегуляции • развитие навыков критического мышления • развитие навыков принятия обоснованных решений • приобретение навыков выхода из различных ситуаций • формирование и развитие навыков преодоления стресса • развитие навыков эффективного общения и конструктивного взаимодействия с окружающими • формирование и развитие навыков разрешения конфликтов 	<p>10-14 лет</p>

**Программа эмоционально-личностного развития
детей младшего школьного возраста «Хочу быть успешным»**

создание условий
для повышения
успешной
самореализации,
социальной
адаптации детей

- принятие себя, осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей
- принятие других людей, осознание уникальности каждого человека
- осознание причин своих поступков и их последствий, мотивов поведения
- формирование умения находить собственные ресурсы

7-8 лет

**Психопрофилактическая программа для детей
младшего школьного возраста «Общение в ситуации просьбы и отказа»**

способствовать
повышению
психологической
компетенции в
общении,
установлению и
развитию
отношений в
ситуации просьбы
и отказа

- развить у учащихся умения, необходимые для успешного общения в ситуациях просьбы и отказа
- развить навыки наблюдения и самонаблюдения
- научить осознавать свои эмоциональные состояния и мотивы поведения
- научить анализировать различные ситуации, а также свое поведение, чувства, вербальные и невербальные действия участников общения
- развить самостоятельность суждений, умение высказывать свое мнение

8-10 лет

**Программа эмоционально-личностного развития
детей младшего школьного возраста «Маленькая фея»**

<p>формирование психологического здоровья младших школьников, развитие эмоциональности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • снятие барьеров, зажимов • работа над свободным выплеском эмоций • работа со страхами • развитие внутренней активности, уверенности • коррекция тревожности, застенчивости • активизация и оптимизация ресурсов ребенка, сопровождение и «взращивание» уверенности, гибкости и адаптивности • развитие речевого аппарата, пластической выразительности движений 	<p>8 –10 лет</p>
<p align="center">Программа психологической реабилитации детей дошкольного возраста с психотравмой</p>		
<p>проработка и преодоление симптомов посттравматического стресса ребенка, коррекция эмоциональных и поведенческих проявлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отреагирование переживаний, связанных с психотравматической ситуацией • развитие и совершенствование саморегуляции • коррекция эмоциональной сферы: снижение тревожности, коррекция страхов, агрессии • снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации • овладение способами взаимодействия с самим собой и с окружающим миром • поиск и активизация позитивных ресурсов 	<p>4-7 лет</p>

Программа социально-психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон»		
развитие правосознания подростков	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самосознания • формирование адекватной самооценки, позитивной Я-концепции • содействие осознанию собственных ценностных иерархий • формирование отношения к правилам и закону как регуляторам социального поведения • формирование навыков преодоления стресса и противостояния групповому давлению • осознание влияния своих действий на окружающих 	14-15 лет
Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся пятых классов		
создание условий для снижения школьной тревожности у учащихся до уровня «мобилизующей» тревоги, соответствующей возрастной норме.	<ul style="list-style-type: none"> • обучение участников группы способам осознания и отреагирования эмоций • способствование повышению самооценки у участников группы • способствование повышению общей коммуникативной культуры учащихся 	10-11 лет

**Программа групповой работы по
проблеме школьной тревожности для учащихся первого класса**

<p>создание условий для снижения школьной тревожности у учащихся до уровня «мобилизующей» тревоги, соответствующей возрастной норме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучение участников группы способам осознания и отреагирования эмоций • способствование повышению самооценки у участников группы • способствование повышению общей коммуникативной культуры учащихся 	<p>6-7 лет</p>
---	--	----------------

Программа психологической реабилитации подростков с психотравмой

<p>проработка и преодоление симптомов посттравматического стресса ребенка, восстановление эмоционального равновесия, поведенческих</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отреагирование переживаний, связанных с психотравматической ситуацией • развитие и совершенствование саморегуляции • поиск и активизация позитивных ресурсов • снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации • коррекция эмоциональной сферы: снижение тревожности, коррекция страхов, агрессии • овладение способами взаимодействия с самим собой и с окружающим миром 	<p>12-17 лет</p>
--	--	------------------

проявлений		
Коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста		
устранение речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать правильную артикуляцию звуков • научить различать твердые и мягкие; глухие и звонкие звуки • сформировать представление о понятиях «слог», «предложение» • научить определять последовательность слов в предложении • научить производить элементарный звуковой анализ и синтез 	5-7 лет
Программа по коррекции письменной речи учащихся начальных классов		
формирование полноценных морфологических и грамматических обобщений, профилактика и коррекция нарушений	<ul style="list-style-type: none"> • устранение ошибок в письменной речи: аграмматизмов в окончаниях, морфемных аграмматизмов, пропуска слов, слитного написания слова с предлогом, отдельного написания слова с приставкой, смешение границ слов, упрощение и усечение структуры слова • формирование операций языкового анализа и синтеза, слогового анализа и синтеза • формирование умения различать формы одного слова и однокоренные 	7-10 лет

<p>письма и чтения у школьников с общим недоразвитием речи III уровня, нерезко выраженным общим недоразвитием речи</p>	<p>слова</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о словообразующей роли приставки и суффикса • формирование навыка морфемного анализа имен существительных, имен прилагательных, некоторых глаголов • практическое овладение нормами словоизменения • формирование и уточнение знаний о грамматическом значении предлогов, их роли, отличии от приставок • отработка в практическом плане структуры простых распространенных предложений, осложненных обращением, причастными и деепричастными оборотами, однородными членами; сложно-подчиненных и сложносочиненных предложений 	
<p>Программа профилактической помощи детям, имеющим нарушения осанки и опорно-двигательного аппарата стоп</p>		
<p>формирование осознанного отношения к своему здоровью, чувству самоконтроля физического состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение естественно-биологических потребностей ребенка в движении • осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата • формирование правильной осанки • развитие и тренировка организма путем оптимальных физических нагрузок 	<p>3 возрастные группы (4-7 лет, 8-11 лет, 12-15 лет)</p>

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Центре организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой.

Дополнительные образовательные программы по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи реализуются педагогами-психологами, учителями-логопедами, педагогом дополнительного образования.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на русском языке.

Возраст, количество детей, занимающихся индивидуально и в группах, а также количество и периодичность занятий определяются программами, по которым проводятся занятия.

Комплектование групп для прохождения коррекционно-развивающих занятий производится в соответствии с приказом директора и соглашением с родителями (законными представителями детей, подростков) на проведение коррекционно-реабилитационных занятий.

Занятия проводятся по утвержденному графику, составленному с учетом запросов детей, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в зависимости от возраста учащихся:

20-30 минут для детей дошкольного возраста;

35-45 минут для детей школьного возраста.

Консультативный и диагностический прием составляет от 30 до 90 мин.

Перерыв для отдыха детей между занятиями 5-15 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Занятия проводятся в свободное от посещения образовательных организаций, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам, время.

Занятия проводятся до завершения программы.

Каждый ребенок имеет право заниматься у нескольких специалистов по нескольким программам в течение учебного года.

Сроки реализации программ: от 1 месяца до 9 месяцев. Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста детей и регламентируется учебным планом. Если требует содержание программ, возможно наличие самостоятельной работы детей, выполнение домашних заданий.

Объем учебной нагрузки составляет от 1 до 3 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. В первой половине сентября проводятся диагностические занятия, направленные на выявление проблем, комплектование коррекционно-развивающих групп; во второй половине мая проводится выходная диагностика. Комплектование может происходить и в течение учебного года по запросам. Реализация программ осуществляется с 01 сентября по 31 мая.

К образовательной программе прилагается Годовой календарный учебный график муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в

психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» на 2014-2015 учебный год (Приложение №1) и учебный план муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» на 2014-2015 учебный год (Приложение №2).

**Годовой календарный учебный график
муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в
психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-
педагогической реабилитации и коррекции «Гармония»
на 2015-2016 учебный год**

Общие положения

Годовой календарный учебный график является локальным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Центре.

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Центр в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи в соответствии с учебным планом.

Режим работы Центра - центр осуществляет образовательный процесс по смешанному режиму работы: 5- и 6-дневная рабочая неделя, график работы центра: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 8⁰⁰ – 21⁰⁰, суббота с 8⁰⁰ – 18⁰⁰, организация учебно-воспитательного процесса осуществляется с 9.00 ч. до 18.00 ч., обеденный перерыв 13.00 – 13.30.

1 сентября	Начало учебного года
36 недель	Продолжительность учебного года
01.09.2015-31.05.2016	<p>Реализация основных направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей • психолого-педагогическое консультирование детей и их родителей (законных представителей) • коррекционно-развивающая и профилактическая работа с детьми • психолого-педагогическая, досуговая реабилитация детей и подростков • проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий

Каждый вторник месяца	<ul style="list-style-type: none"> информационно-методическая помощь специалистам общеобразовательных учреждений по основным направлениям деятельности центра
Каждый 2-ой понедельник месяца	Планерное совещание при директоре и заместителе директора по УВР
Каждый 4-ый понедельник месяца	Заседание методического совета
Понедельник, среда, пятница	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума
Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Производственная гимнастика коллектива
Сентябрь, январь, апрель, май	Заседание педагогического совета
Третья неделя каждого месяца	Заседание аттестационной комиссии
Каникулы -осенние - зимние - весенние	Контроль учебно-воспитательного процесса
Летние каникулы	Проведение: <ul style="list-style-type: none"> диагностики уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей психолого-педагогического консультирования детей и их родителей (законных представителей) индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми индивидуальной реабилитационной работы с детьми
	Методическое и диагностико-консультативное направления деятельности

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ центра ППРК «Гармония»
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония». Учебный план отражает содержание деятельности учреждения по реализации дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Учебный план составлен на основании муниципального задания на 2015 и плановый период 2016, 2017 годов и анализа работы МОУ центра ППРК «Гармония» за 2014, первое полугодие 2015 года, а также на основе учета запросов детей, родителей (лиц их заменяющих), педагогов.

Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МОУ центра ППРК «Гармония»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. В первой половине сентября проводятся диагностические занятия, направленные на выявление проблем, комплектование коррекционно-развивающих групп; во второй половине мая проводится выходная диагностика. Комплектование может происходить и в течение учебного года по запросам. Реализация программ осуществляется с 01 сентября по 31 мая.

Учебный план включает перечень программ, количество часов по каждой программе, возраст детей, на который ориентирована программа.

Учебный план содержит программы, ориентированные на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Основными формами организации работы по реализации образовательных программ являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и содержания реализуемой программы.

Учебный план включает 19 дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной, которые подразделяются на следующие виды:

- профилактические – 11 программ;
- развивающие – 3 программы;
- коррекционно-развивающие – 2 программы;
- реабилитационные – 3 программы.

Коррекционно-реабилитационные, профилактические и развивающие занятия проводят педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагог дополнительного образования.

В коррекционно-развивающие группы набор осуществляется на основании рекомендаций ПМПК и психолого-медико-педагогического консилиума центра; в профилактические, развивающие, тренинговые группы - по результатам психологического обследования. Профилактические тренинговые группы могут набираться по направлению образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, желанию обучающихся или их родителей (законных представителей). Условия отбора должны гарантировать соблюдение прав обучающихся в области образования.

Порядок комплектования групп осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами органов управления образованием с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности центра. Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим заключением или медицинским диагнозом

Процесс обучения организуется на базе МОУ центра ППРК «Гармония», а также МБОУ СШ №15, «Лицей №24» и «Лицей «Политэк» на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями.

Учебный план составляется на один учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация образовательного процесса в МОУ центре ППРК «Гармония» характеризуется следующими особенностями:

- обучение реализуется на добровольных началах;
- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- наполняемость коррекционно-развивающих групп соответствует наполняемости, указанной в пояснительной записке к каждой программе; минимальная наполняемость в группах - 3-5 человек, максимальная до 15 человек.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время

работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры). Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий - от 20 до 120 минут (с перерывом), может быть меньшей при занятиях с детьми раннего возраста, детьми с нарушениями ЦНС, эмоциональными нарушениями.

Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий. Каждый ребенок имеет право заниматься у нескольких специалистов по нескольким программам в течение учебного года.

Сроки реализации программ: от 1 месяца до 9 месяцев.

Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым директором центра и составляемым с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в центре ведется на русском языке. Диагностическая, консультативная, профилактическая, психокоррекционная, и психореабилитационная работа с детьми и подростками осуществляется специалистами только с согласия родителей (законных представителей).

Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе анализа входной и итоговой диагностики, предусмотренной программой.

Реализация данного учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, запросы образовательных организаций г.Волгодонска на оказание детям психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Для реализации учебного плана в МОУ центре ППРК «Гармония» имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония»
на 2015-2016 учебный год**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ														
№ п/п	Наименование программы	Адресат	Кол-во часов	Всего часов за уч.год	Количество часов по месяцам									Ответственный
					сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Программа социально-психологического тренинга для полростков "Я и закон"	обучающиеся ступени основного общего образования	12	72	2	6	5	8	11	13	14	6	7	Супрун М.В. Вельченко Н.А.
2.	Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся первого класса	обучающиеся ступени начального общего образования	12	60	10	17	21	12						Рамазанова Т.Н. Супрун М.В.
3.	Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся пятого класса	обучающиеся ступени основного общего образования	12	48	10	12	14	12						Супрун М.В.
4.	Программа по развитию общения в ситуации просьбы и отказа	обучающиеся ступени основного общего образования	4	32		4	4	4	2	6	4	4	4	Рамазанова Т.Н. Новоселова С.В.
5.	Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков 12-15 лет	обучающиеся ступени основного общего образования	5	55	5	6	6	8	8	7	6	6	3	Заставная А.И. Вельченко Н.А.

6.	Тренинг по формированию позитивных жизненных целей	обучающиеся ступени основного общего образования	10	40	3	6	6	5	4	4	4	5	3	Заставная А.И.
7.	Программа для подростков 10-14 лет "На стороне подростка"	обучающиеся ступени основного общего образования	14	30		4	2	4	3	4	5	5	3	Вельченко Н.А.
8.	Программа по работе с гиперактивными детьми	обучающиеся дошкольного возраста	16	48	5	5	6	4	6	5	6	6	5	Вельченко Н.А.
9.	Программа формирования навыков общения для дошкольников, имеющих сочетанные проблемы в эмоционально-волевой сфере "Волшебный мир детства"	обучающиеся дошкольного возраста	16	48	4	5	5	6	6	7	5	5	5	Вельченко Н.А.
10.	Программа эмоционально-личностного развития детей младшего школьного возраста "Хочу быть успешным"	обучающиеся ступени начального общего образования	24	240	20	34	30	30	28	23	25	36	14	Новоселова С.В. Заставная А.И.
11.	Программа психологической реабилитации детей младшего школьного возраста (7-9 лет) с психотравмой	обучающиеся ступени начального общего образования	10	10					2	4	4			Вельченко Н.А.
12.	Программа эмоционально-личностного развития детей младшего школьного возраста "Маленькая фея"	обучающиеся ступени начального общего образования	28	140	8	18	19	20	16	20	17	18	4	Новоселова С.В. Супрун М.В.

13.	Психопрофилактическая программа для детей и подростков "Сталкер"	обучающиеся ступени основного образования	10	60	2	2	3	3	7	13	14	9	7	Супрун М.В. Заставная А.И.
14.	Программа психологической реабилитации детей дошкольного возраста с психотравмой	обучающиеся дошкольного возраста	10	20			2	4	4		2	4	4	Вельченко Н.А.
15.	Программа психологической реабилитации подростков с психотравмой	обучающиеся ступени основного образования	10	20		4	3	3			5	4	1	Супрун М.В.
16.	Программа работы с детско-родительской парой «Подари мне любовь, мама!»	обучающиеся дошкольного возраста	10	60	4	7	7	7	7	7	7	7	7	Вельченко Н.А.
	Итого:			983	73	130	133	130	104	113	118	115	67	

НАПРАВЛЕНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

№ п/п	Наименование программы	Адресат	Всего часов за уч.год	Количество часов по месяцам								Ответственный	
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель		май
1.	Программа профилактической помощи детям, имеющим нарушения осанки и аппарата стоп (36 занятий)	обучающиеся дошкольного возраста, обучающиеся ступени начального и основного общего образования	989	120	116	108	125	81	103	120	111	105	Брагина И.А.
Итого:			989	120	116	108	125	81	103	120	111	105	

НАПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

№ п/п	Наименование программы	Адресат	Всего часов за уч.год	Количество часов по месяцам								Ответственный	
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель		май
1.	Коррекционно-развивающая программа по пределению фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста	обучающиеся дошкольного возраста	368	43	45	39	46	30	38	42	45	40	Буштерева А.А.
2.	Программа по коррекции письменной речи учащихся начальных классов	обучающиеся ступени начального образования	945	80	120	90	120	85	105	120	115	110	Горелова Н.П. Маковой Л.Г.
Итого:			1313	123	165	129	166	115	144	158	160	150	

