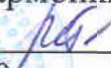
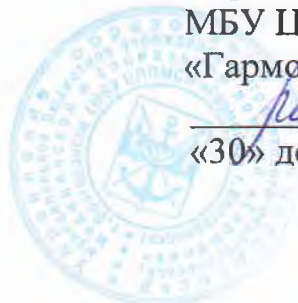


Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска

ПРИНЯТО
решением общего собрания
трудоового коллектива,
протокол от 30.12.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ЦППМСП
«Гармония» г.Волгодонска
 Г.Н.Мельничук
«30» декабря 2020г.



Положение
об оказании психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи детям в муниципальном бюджетном
учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска

г.Волгодонск
2020

I. Общеположения

1.1. Настоящее положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям (далее – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Волгодонска (далее – Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41, Уставом Центра.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощи) детям в Центре.

1.3. Оказание ППМС-помощи детям является основным видом деятельности центра: предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

1.4. Оказание ППМС-помощи детям является одной из основных задач деятельности Центра.

1.5. ППМС-помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.6. ППМС-помощь детям осуществляется бесплатно в рамках оказания следующих услуг в соответствии с муниципальным заданием:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

1.7. Целями оказания ППМС-помощи являются:

- предупреждение и разрешение проблем в развитии, обучении, поведении, адаптации детей;
- преодоление последствий кризисных ситуаций;
- создание условий для стабилизации эмоционального состояния детей, развития личности ребенка, ее самосовершенствования.

1.8. ППМС-помощь оказывается в очной форме детям в возрасте до 18 лет, а также их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

1.9. ППМС-помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения ППМС-помощи;
- деятельностного подхода;
- индивидуально-дифференцированного подхода;

- конфиденциальности;
- научной обоснованности;
- профессионализма.

II. Содержание и организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям

2.1. В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
 - испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
 - с нарушением эмоционально-личностной сферы;
 - с нарушением речи;
 - признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
 - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
 - подвергшиеся различным формам насилия, находящиеся в кризисной ситуации;
 - из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
 - с отклонениями в поведении;
 - жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или спомощью семьи;
- и другие категории детей.

2.2. ППМС-помощь в центре оказывается специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальным педагогом.

2.3. Содержание направлений деятельности специалистов Центра:

2.3.1. Психолого-педагогическое обследование детей (диагностика) направлено на изучение (диагностику) индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Диагностика проводится с целью определения психического, речевого, познавательного уровня развития детей, эмоционального состояния, личностных особенностей развития ребенка и особенностей детско-родительских взаимоотношений.

2.3.2. Психолого-педагогическое консультирование подростков проводится по вопросам развития самопознания, адекватной самооценки и

адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, профессионального самоопределения, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости; консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников - по вопросам воспитания, развития, обучения детей.

2.3.3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды.

Психологическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей эмоционально-волевой, личностной, поведенческой, коммуникативной сфер ребенка.

Логопедическая коррекция - комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи.

Педагогическая(дефектологическая) коррекция - комплекс мероприятий, направленных на развитие и коррекцию познавательных процессов у детей.

2.3.4. Психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у подростков, их родителей (законных представителей) психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в жизненных ситуациях, в интересах развития личности.

2.3.5. Психолого-педагогическая профилактика - выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков, формирование активной жизненной позиции, психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума.

2.3.6. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей проводится специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, подготовки по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

2.4. Виды деятельности педагогов-психологов, осуществляющих ППМС-помощь:

- психодиагностика детей;
- консультирование подростков, родителей и педагогов по проблемам обучения, поведения, эмоционально-волевого и личностного развития детей;
- коррекционно-развивающие занятия с детьми по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной, поведенческой, коммуникативной сфер; с детско-родительскими парами по коррекции детско-родительских взаимоотношений;

- психопрофилактические занятия с детьми по развитию психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума, формированию ценностных ориентаций.

2.5. Виды деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов, осуществляющих ППМС-помощь:

- диагностика и коррекция недостатков звукопроизношения у дошкольников и младших школьников;
- диагностика и коррекция нарушения письма и чтения у младших школьников;
- развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста;
- коррекция устной и письменной речи у младших школьников;
- коррекция познавательных процессов у детей, развитие когнитивной сферы;
- диагностика и развитие речи и познавательных процессов у детей раннего возраста.

2.6. Формы оказания ППМС-помощи: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

2.7. ППМС-помощь в Центре могут получить дети в возрасте до 18 лет, имеющие регистрацию в городе Волгодонске, либо обучающиеся муниципальных образовательных учреждений города.

Запись на получение ППМС-помощи осуществляется по телефону или лично при посещении гражданами Центра.

2.8. ППМС-помощь несовершеннолетнему оказывается с согласия одного из родителей (законных представителей).

Перед получением ППМС-помощи родитель (законный представитель) предъявляет документ, удостоверяющий личность, свидетельство о рождении ребенка, дает согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка, согласие на проведение диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий.

2.9. ППМС-помощь детям оказывается на основании заявления (или согласия) их родителей (законных представителей) в письменной форме. С 15 лет заявление на оказание ППМС-помощи может быть написано самим несовершеннолетним с согласия в письменной форме его родителей (законных представителей).

2.10. При обращении ребенка в Центр на него заводится карта оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая ведется в течение всего времени получения ребенком ППМС-помощи. В карту заносятся формальные сведения о ребенке, результаты диагностических обследований, результаты консультаций, коррекционно-развивающей работы. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

2.11. Организация деятельности Центра по оказанию ППМС-помощи детям и подросткам, их семьям и педагогам осуществляется в соответствии с графиком, циклограммой работы специалистов Центра.

2.12. В деятельности Центра по оказанию ППМС-помощи детям и подросткам могут быть использованы психолого-педагогические программы коррекционно-развивающей, реабилитационной, профилактической, развивающей и просветительской направленности; коррекционно-развивающие программы.

Основными формами организации работы по реализации указанных программ являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

В коррекционно-развивающие группы по реализации коррекционно-развивающих программ набор осуществляется на основании рекомендаций ПМПК или психолого-педагогического консилиума Центра.

Занятия по психолого-педагогическим программам коррекционно-развивающей, реабилитационной, профилактической, развивающей, просветительской направленности организуются с детьми по направлению образовательных организаций и (или) обращению детей и их родителей (законных представителей).

Порядок комплектования групп осуществляется с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих направлениям деятельности центра.

Возраст, количество занимающихся в группах, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми программами, а также психолого-педагогическим заключением или медицинским диагнозом. Минимальная наполняемость в группах - 2-5 человек, максимальная до 15 человек.

Зачисление детей на индивидуальные или групповые занятия по психолого-педагогическим программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей и просветительской направленности, коррекционно-развивающим программам осуществляется на основании заявления и договора с родителями (законными представителями).

2.13. Основанием для зачисления детей на занятия является приказ о зачислении детей на занятия, договор безвозмездного оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи между родителями (законными представителями) детей и Центром.

2.14. График посещения занятий детьми составляется индивидуально.

2.15. Продолжительность занятия определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

2.16. Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам может быть организовано в интегрированной форме при наличии соответствующих условий.

2.17. Режим занятий регламентируются расписанием, утверждаемым директором Центра и составленным с учетом соблюдения санитарно-

гигиенических требований, а также с учетом режима посещения детьми основного (общеобразовательного, дошкольного и т.д.) образовательного учреждения.

Расписание занятий утверждается директором Центра на учебный год или на определенный период.

2.18. Вся полученная информация о детях, получающих ППМС-помощь, является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка. Передача информации о детях и их родителях (законных представителях) в другие учреждения определяется действующим законодательством Российской Федерации.

Документация специалистов об оказании ППМС-помощи применяется только для служебного пользования.

Выписка из документации специалистов об оказании ППМС-помощи ребенку, его родителю (законному представителю) предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки. Выписка из документации специалиста об оказании ребенку ППМС-помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

Сведения об оказании ППМС-помощи могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за ППМС-помощи.

Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием ППМС-помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

- органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

- руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

Педагоги-психологи обязаны сообщать в правоохранительные органы информацию об оказании ППМС-помощи, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении.

Педагоги-психологи обязаны информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

2.19. Деятельность по оказанию ППМС-помощи детям может осуществляться в Центре и (или) в образовательных организациях, где они обучаются.

2.20. При обращении в Центр за ППМС-помощью ребенку родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом и другими локальными актами Центра, регламентирующими оказание ППМС-помощи.

3. Права и обязанности детей, получающих помощь в Центре, их

родителей (законных представителей), педагогов

3.1. Дети, получающие ППМП-помощь в Центре, имеют права:

- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обжалование приказов и распоряжений администрации Центра в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- получение квалифицированной ППМС-помощи;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- охрану жизни и здоровья;
- предоставление условий для полноценного развития;
- защиту своих прав и законных интересов;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- конфиденциальность информации.

3.2. Дети, получающих помощь в Центре, обязаны:

- соблюдать требования устава Центра, правил поведения обучающихся, других локальных актов, выполнять указания администрации Центра;
- добросовестно посещать занятия;
- бережно относиться к имуществу Центра;
- уважать честь и достоинство других детей, получающих помощь в Центре;
- выполнять законные требования работников Центра.

3.3. Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства.

3.4. Центр оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с Уставом Центра, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- знакомиться с содержанием, используемыми методами, технологиями процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- защищать права и законные интересы детей;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований детей;
- принимать участие в управлении Центром в форме, определяемой Уставом Центра;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-

педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

- вносить пожертвования для развития Центра.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать требования локальных нормативных актов, которые регламентируют процесс оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, возникновение, приостановление и прекращение отношений между Центром и детьми и (или) их родителями (законными представителями);

- уважать честь и достоинство других детей и работников Центра.

3.7. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) детей могут закрепляться в заключенном между ними и Центром договоре безвозмездного оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи, который не может противоречить действующему законодательству.

3.8. В целях защиты прав детей родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

3.8.1. Направлять учредителю Центра обращения о применении к работникам Центра, нарушающим и (или) ущемляющим права детей, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий.

3.8.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

3.8.3. Использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов детей.

3.9. Педагогические работники Центра пользуются следующими правами и свободами:

3.9.1. Свобода ведения педагогической деятельности, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность.

3.9.2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.9.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.9.4. Право на выбор учебных пособий, диагностических методик, материалов и иных средств процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.9.5. Право на участие в разработке психолого-педагогических, коррекционно-развивающих программ, учебных планов, учебных графиков, методических материалов.

3.9.6. Право на осуществление научной, научно-технической,

творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной деятельности, разработках и во внедрении инноваций.

3.9.7. Право на бесплатное пользование информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.

3.9.8. Право на участие в управлении Центром, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Центра.

3.9.9. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Центра, в том числе через органы управления и общественные организации.

3.9.10. Право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

3.9.11. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.9.12. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.10. Права и свободы педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей), требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников.

3.11. Педагогические работники обязаны:

3.11.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию профессиональных обязанностей, качественно выполнять возложенные на них трудовые обязанности, указанные в должностных инструкциях, трудовых договорах, квалификационных характеристиках, профстандартах.

3.11.2. Соблюдать Устав Центра и правила внутреннего трудового распорядка.

3.11.3. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

3.11.4. Уважать честь и достоинство детей и их родителей (законных представителей), обратившихся в Центр, других работников Центра.

3.11.5. Применять педагогически обоснованные формы, методы, технологии, обеспечивающие высокое качество процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.11.6. Учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

3.11.7. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

3.11.8. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.11.9. Проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

3.11.10. Проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Соблюдать требования охраны труда, техники безопасности.