Аннотация
к рабочей программе социально-психологического тренинга
для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон»

Рабочая программа составлена на основе программы социально-психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон» авторов-составителей Г.П. Беляевой, Л.А. Гейденрих, разработанного под общим научным руководством кандидата педагогических наук, профессора *Т.В. Волосовец,* кандидата педагогических наук, доцента *Е.Н. Кутеповой* (Областной центр диагностики и консультирования, г. Ростов-на-Дону).

Программа является ***психолого-педагогической программой коррекционно-развивающей направленности***.

Программа ориентирована на обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных учреждений «группы риска».

Цель программы: профилактика правонарушений и развитие правосознания подростков.

Задачи программы: коррекция отклоняющегося поведения; развитие самосознания; формирование адекватной самооценки, позитивной Я-концепции; содействие осознанию собственных ценностных иерархий; формирование отношения к правилам и закону как регуляторам социального поведения; формирование навыков преодоления стресса и противостояния групповому давлению; осознание влияния своих действий на окружающих.

Используемые методы и приемы работы: психогимнастические упражнения; ролевые игры; мини-лекции; групповые дискуссии; рисование.

Сроки реализации программы: реализация мероприятий программы рассчитана на 14 часов занятий, 1-2 раза в неделю, в течение 2-3 месяцев.

Ожидаемые результаты реализации программы: снижение участия в правонарушениях; усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию противоправных форм поведения; формирование навыков оценки социальной ситуации и принятию ответственности за собственное поведение в ней.

Аннотация
к рабочей профилактической программе для детей и подростков
«Сталкер» (профилактика наркозависимости).

Рабочая программа составлена на основе профилактической программы «Сталкер», разработанной специалистами НПФ «Амалтея».

Программа является **профилактической психолого-педагогической программой**.

Программа ориентирована на подростков в возрасте от 10 до 17 лет.

Цель программы: выработка навыков уверенного поведения в проблемных ситуациях, создание условий для личностного роста подростков.

Задачи программы: выявление и разрушение мифов о ПАВ, существующих в подростковой среде; формирование критичной установки по отношению к позитивной информации о применении ПАВ, воспитание критичности и независимости мышления; формирование индивидуального навыка уверенного поведения в сложных ситуациях и эмоциональной, когнитивной и поведенческой установки на неприятие употребления ПАВ; осознание личностной ответственности за своё поведение, за выбор жизненного пути; развитие системы мировоззрения и иерархической системы ценностей, как системы определяющей жизненные позиции, реализующиеся в поведении; развитие коммуникативных навыков, самосознания и индивидуальных особенностей; осознание причинно-следственных связей, лежащих в основе взаимодействия людей и общества.

Используемые методы и приемы работы: психологические упражнения и игры; мини-лекции и беседы; сюжетно-ролевые игры; групповые дискуссии и мозговой штурм; ролевые игры; обсуждение конкретных жизненных ситуаций; рефлексия различных состояний; самодиагностика и диагностика; конструирование позитивных моделей поведения и т.д.; использование специальных техник и их элементов: медитации, визуализации, релаксации, сказкотерапии, арт-терапии.

Сроки реализации программы: программой предусмотрен полный курс для 2-х возрастных групп, который состоит из 10-ти занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45-50 мин.

Ожидаемые результаты реализации программы: эмоциональная, когнитивная и поведенческая установка на неприятие употребления ПАВ; достаточный уровень информативности о влиянии ПАВ на организм и личность человека; стабильное положительное психоэмоциональное состояние обучающихся; способность использовать оптимальные поведенческие стратегии в различных ситуациях.

Аннотация
к рабочей программе социального тренинга «Взрослые шаги»
для подростков, склонных к совершению правонарушений

Рабочая программа составлена на основе социального тренинга для подростков и молодежи «Взрослые шаги», разработанного авторским коллективом О.В.Егоровой, Е.А.Кошкиной, Н.А.Кузнецовой, Н.Е.Харитоновой.

Программа является **профилактической психолого-педагогической программой.**

Программа ориентирована на подростков и молодежь в возрасте от 14 лет до 17 лет.

Данная программа направлена на работу с несовершеннолетними в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом и состоящими на учете в отделах полиции и уголовно-исполнительных инспекциях

Цели программы: профилактика социальной дезадаптации и правонарушений; формирование социально приемлемых форм поведения у подростков, юношей и девушек.

Задачи программы: повысить уровень знаний участников тренинга об их правах, обязанностях, причинах и последствиях правонарушений; выработать у участников эффективные навыки самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений; помочь участникам оценить и скорректировать установки относительно противоправного поведения в целом и своего в частности; сформировать положительную мотивацию и установки, направленные на противостояние нежелательному влиянию среды.

Используемые методы и приемы работы: мозговой штурм; ролевое моделирование; дискуссия; беседа; обсуждение конкретных жизненных ситуаций; рефлексия различных состояний; самодиагностика и диагностика; конструирование позитивных моделей поведения и т.д.

Сроки реализации программы: программа состоит из 10-ти занятий, которые проводятся 1 раз в неделю. Программа реализуется на протяжении 3 месяцев.

Ожидаемые результаты реализации программы: выстраивание адекватного представления у участников программы о последствиях совершения правонарушений, об их правах и обязанностях; приобретение участниками социальных навыков таких как: умение эффективно общаться с другими людьми, особенно в ситуациях с повышенным риском, применение навыков критического мышления в различных жизненных ситуациях; развитие правосознания подростков и снижение у них склонности к отклоняющемуся поведению; снижение уровня конфликтности, ригидности и тревожности у участников тренинга.

Аннотация
к рабочей программе для работы с подростками 10-14 лет
"На стороне подростка"

Рабочая программа составлена на основе программы для подростков 10-14 лет «На стороне подростка» С.Ф.Савченко.

Программа является **психолого-педагогической программой коррекционно-развивающей направленности**.

Программа ориентирована на подростков в возрасте от 10 до 14 лет.

Данная программа направлена на работу с подростками, имеющими проблемы в поведении и трудности во взаимоотношениях как со сверстниками, так и со взрослыми.

Цели программы: формирование и развитие личностных и социальных навыков: самопознания и саморазвития, ассертивного поведения, коррекция эмоциональных состояний.

Задачи программы: построение адекватной Я-концепции; формирование и развитие навыков анализа чувств и саморегуляции; развитие навыков критического мышления; развитие навыков принятия обоснованных решений; приобретение навыков выхода из различных ситуаций; формирование и развитие навыков преодоления стресса; развитие навыков эффективного общения и конструктивного взаимодействия с окружающими; формирование и развитие навыков разрешения конфликтов.

Используемые методы и приемы работы: мозговой штурм; ролевое моделирование; дискуссия; беседа; методы телесно-ориентированной терапии; психогимнастика; элементы арт-терапии; психодрама; обсуждение конкретных жизненных ситуаций; рефлексия различных состояний; самодиагностика и диагностика; конструирование позитивных моделей поведения и т.д.

Сроки реализации программы: программа состоит из 15-ти занятий, которые проводятся 1-2 раза в неделю. Программа реализуется на протяжении 4 месяцев.

Ожидаемые результаты реализации программы: стабильное положительное эмоциональное состояние обучающихся; адекватная самооценка обучающихся; высокий и стабильный уровень стрессоустойчивости обучающихся; низкий показатель склонности подростков к отклоняющемуся поведению; положительный уровень благополучия взаимоотношений в классных коллективах, с родителями, низкий уровень конфликтности; применение навыков критического мышления в различных жизненных ситуациях.

Аннотация
к рабочей программе по работе с детско-родительской парой
«Подари мне любовь, мама!»

I.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы программе по работе с детско-родительской парой «Подари мне любовь, мама!», автор-составитель Резван Н.А.

Программа является **психолого-педагогической программой профилактической направленности**.

Программа ориентирована на дошкольников 3-5 лет и их мам.

Цели программы: профилактика нарушений взаимоотношений в системе «родитель—ребенок»; профилактика трудностей в поведении детей; профилактика нарушений в эмоционально-личностной сфере детей.

Задачи программы: развитие психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей; изучение и овладение формами, методами и индивидуальными приемами эффективного межличностного взаимодействия родителей и детей; формирование у ребенка доверительного и позитивного отношения к окружающим его людям; обретение положительного эмоционального настроя в паре «родитель-ребенок»; снижение психоэмоционального напряжения ребенка.

Используемые методы и приемы работы: психологические упражнения и игры; сюжетно-ролевые игры; конструирование позитивных моделей поведения; релаксация; рисование; психогимнастика; цвето- и светотерапия; обсуждение конкретных жизненных ситуаций с мамой; мини-лекции и беседы с мамой;

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 10 занятий, длительностью 45 минут, занятия проводятся 2 раза в неделю, срок реализации 2 -3 месяца.

Ожидаемые результаты: обретение положительного эмоционального настроя в детско-родительской паре; снижение эмоционального напряжения, тревожности у ребенка; признание родителем за ребенком права на собственный выбор, на собственную позицию; приобретение навыков бесконфликтного и конструктивного общения в паре «родитель-ребенок».

Аннотация
к рабочей программе по развитию общения
в ситуации просьбы и отказа

Рабочая программа составлена на основе психопрофилактической программы для детей младшего школьного возраста «Общение в ситуации просьбы и отказа» Н. Пилипко.

Программа является **психолого-педагогической программой развивающей направленности**.

Программа ориентирована на детей 8—10 лет.

Цели программы: способствовать повышению психологической компетенции в общении, формирование навыков установления и развития отношений в ситуации просьбы и отказа.

Задачи программы: развить у учащихся умения, необходимые для успешного общения в ситуациях просьбы и отказа; развить навыки наблюдения и самонаблюдения; научить осознавать свои эмоциональные состояния и мотивы поведения; научить анализировать различные ситуации, а также свое поведение, чувства, вербальные и невербальные действия участников общения; развить самостоятельность суждений, умение высказывать свое мнение.

Используемые методы и приемы работы: ролевое проигрывание различных ситуаций; упражнения с игровыми элементами, соответствующие темам занятия; поведенческий тренинг навыков и умений; анализ ситуаций просьбы и отказа на рисуночном материале (художник А. Родионов); обсуждение заданий и упражнений с игровыми элементами и др.; использование специальных техник и их элементов: визуализации, арт-терапии.

Сроки реализации программы: программой предусмотрено проведение 4х занятий в течение 1 месяца. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 мин.

Ожидаемые результаты реализации программы: снижение неуверенности, связанной с различными аспектами в общении, до уровня, соответствующего возрастной норме; повышение самооценки учащихся; развитие общей культуры общения и навыков наблюдения, самостоятельности суждений и умение высказывать свое мнение.

Аннотация
к рабочей программе психологической реабилитации детей младшего школьного возраста (7-9лет) с психотравмой.

Программа является **реабилитационной психолого-педагогической программой,** автор-составитель Г.Н.Мельничук.

Программа ориентирована на детей 7-9 лет, для которых характерна II стадия развития ПТСР.

Цели программы: проработка и преодоление симптомов посттравматического стресса ребенка; восстановление эмоционального равновесия, поведенческих проявлений.

Задачи программы: отреагирование переживаний, связанных с психотравматической ситуацией; развитие и совершенствование саморегуляции; поиск и активизация позитивных ресурсов; снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации; коррекция эмоциональной сферы: снижение тревожности, коррекция страхов, агрессии; овладение способами взаимодействия с самим собой и с окружающим миром

Используемые методы и приемы работы: ароматерапия; арт-терапия; игровая терапия; музыкотерапия; релаксация; сказкотерапия; цвето- и светотерапия; использование специальных техник: техники работы с фобиями, психогимнастика.

Сроки реализации программы: программа состоит из 10-ти занятий, которые проводятся 1 раз в неделю. Программа реализуется на протяжении 2,5 месяцев.

Ожидаемые результаты реализации программы: обретение состояния психофизического комфорта и расслабления; осознавание собственных чувств, мыслей; осознание собственного чувства гнева, дифференциация приемлемых и неприемлемых способов выражения гнева; научение новым приемам разрядки агрессивности, проработка чувства вины; принятие собственной уникальности (создание чувства своего собственного «Я» с соответствующими границами).

Аннотация
к рабочей программе для подростков "Я принимаю мир"
(профилактика рискованного поведения, суицидов).

Рабочая программа составлена на основе профилактической программы для старших подростков Г.П.Беляевой «Я принимаю мир».

Программа является **профилактической психолого-педагогической программой**.

Программа ориентирована на подростков в возрасте 13-16 лет. Данная программа направлена на работу с подростками группы суицидального риска.

Цель программы: первичная профилактика суицидального и рискованного поведения, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

Задачи программы: способствовать построению адекватной Я-концепции; способствовать осознанию жизни, как главной ценности; способствовать формированию и развитию навыков анализа чувств и саморегуляции; способствовать выработке навыков сопротивления давлению; обучить эффективным способам борьбы со стрессом; развивать навыки эффективного общения и конструктивного взаимодействия с окружающими; активизировать процесс поиска внутренних ресурсов.

Используемые методы и приемы работы: мозговой штурм; ролевое моделирование; дискуссия; беседа; методы телесно-ориентированной терапии; психогимнастика; элементы арт-терапии; психодрама; обсуждение конкретных жизненных ситуаций; рефлексия различных состояний; самодиагностика и диагностика; конструирование позитивных моделей поведения и т.д.

Сроки реализации программы: программа состоит из 12-ти занятий, которые проводятся 1 раз в неделю. Программа реализуется на протяжении 3 месяцев.

Ожидаемые результаты реализации программы: стабильное положительное эмоциональное состояние обучающихся; адекватная самооценка обучающихся; усиление личностных ресурсов, препятствующих социальной дезадаптации; расширение репертуара просоциальных поведенческих стратегий в проблемных ситуациях; применение навыков критического мышления в различных жизненных ситуациях; формирование представлений о ценности жизни у подростков; высокий и стабильный уровень стрессоустойчивости обучающихся; снижение вероятности суицидального поведения.

Аннотация
к рабочей программе
«Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков»

Рабочая программа составлена на основе программы тренинга по развитию коммуникативных навыков для подростков 12-15 лет, разработанной практическим психологом Т. М. Макартычевой.

Программа является **развивающей психолого-педагогической программой**.

Программа ориентирована на подростков в возрасте от 12 до 15 лет.

Цели программы: повышение уровня коммуникативной компетентности подростков; социальное развитие и личностный рост подростков.

Задачи программы: развитие навыков эффективного общения; создание условий для обращения участников к собственному опыту общения на примере игровых ситуаций; выявление наиболее эффективных способов начала общения, поиск путей и тренировка навыков поддержания контакта; развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражения чувств других людей; тренировка конструктивных способов выхода из конфликтного взаимодействия; сплочение коллектива, формирование взаимного доверия.

Используемые методы и приемы работы: психологические упражнения и игры; мини-лекции и беседы; сюжетно-ролевые игры; моделирование ситуаций; групповые дискуссии и мозговой штурм; обсуждение конкретных жизненных ситуаций; рефлексия различных состояний; самодиагностика и диагностика; конструирование позитивных моделей поведения и т.д.

Сроки реализации программы: реализация мероприятий программы рассчитана на проведение психокоррекционных занятий в течение 1,5 месяца, частота проведения - 1 раз в неделю, объём учебного - тематического плана – 5 часов.

Ожидаемые результаты реализации программы: подростки станут обладателями новой информации о процессе общения в целом; у участников сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения; у подростков актуализируется способность к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций; у подростков выработаются позитивные жизненные цели и мотивация к их достижению.

Аннотация
к рабочей программе
«Тренинг по формированию позитивных жизненных целей»

Рабочая программа составлена на основе программы «Тренинг по формированию позитивных жизненных целей» для подростков и молодых людей 12-18 лет, разработанной практическим психологом Т.М. Макартычевой.

Программа является **развивающей психолого-педагогической программой.**

Программа ориентирована на подростков и молодых людей в возрасте от 12 до 17 лет.

Цель данной программы: формирование способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей.

Задачи программы: развитие самосознания; повышение коммуникативных навыков и уверенности; формирование адекватной самооценки; содействие осознанию собственных иерархий; формирование навыков преодоления стресса и противостояния групповому давлению; актуализация жизненных целей и повышение мотивации к достижению жизненных целей.

Используемые методы и приемы работы: психологические упражнения и игры; мини-лекции и беседы; сюжетно-ролевые игры; моделирование ситуаций; групповые дискуссии и мозговой штурм; постановка и использование театральных сюжетов и этюдов; обсуждение конкретных жизненных ситуаций; рефлексия различных состояний; самодиагностика и диагностика; конструирование позитивных моделей поведения и т.д.

Сроки реализации программы: программа состоит из 10-ти занятий, которые проводятся 1 раз в неделю. Программа реализуется на протяжении 2 месяцев.

Ожидаемые результаты реализации программы: стабильное положительное эмоциональное состояние обучающихся; проявление обучающимися открытости, искренности в общении; рефлексия собственного состояния и состояния окружающих, осознание своих чувств, понимание и принятие чувств окружающих людей; осознание собственной уникальности, своих сильных и слабых сторон; адекватная самооценка и повышение коммуникативных навыков, обучающихся; выработка позитивных жизненных целей и мотивация к их достижению.

Аннотация
к рабочей программе подготовки волонтеров
по ведению профилактики социально-негативных явлений,
пропаганде здорового образа жизни среди подростков.

Рабочая программа составлена на основе программы подготовки волонтеров по ведению профилактики социально-негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди подростков, автор-составитель В.С.Баженова.

Программа является **профилактической психолого-педагогической программой.**

Программа ориентирована учащихся 8-10 классов общеобразовательных школ, заинтересованных в обучении навыкам ведения работы по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ среди подростков.

Цель программы: формирование социальной активности подростков, психологические обучение и сопровождение деятельности волонтеров по ведению профилактики социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ среди подростков.

Задачи программы: повышение социальной активности подростков в решении проблемы формирования здорового образа жизни; формирование сплоченного деятельного коллектива: обучение методам эффективного общения (при помощи акций, тренинговых занятий, упражнений и др.); формирование ценностей, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентация на здоровый образ жизни; личностный рост подростков (развитие коммуникативной культуры, обучение разрешению личных проблем, развитие креативности, мотивация самосовершенствования).

Используемые методы и приемы работы: мозговой штурм; ролевое моделирование; дискуссия; беседа; методы телесно-ориентированной терапии; психогимнастика; элементы арт-терапии; психодрама; обсуждение конкретных жизненных ситуаций; рефлексия различных состояний; самодиагностика и диагностика; конструирование позитивных моделей поведения и т.д.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 8 занятий по 1 академическому часу каждое (1-2 занятия в неделю). Программа реализуется на протяжении 1-2 месяцев.

Ожидаемые результаты: формирование навыков здорового образа жизни, эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков; формирование четкой позиции по отношению к социально негативному поведению и умения оказать сопротивление в случае давления со стороны сверстников; умение и желание донести свою позицию до сверстников, тем самым пропагандируя здоровый образ жизни.

Аннотация
к рабочей программе подготовки медиаторов-ровесников
по программе тренинговых занятий для подростков "Служба примирения".

Рабочая программа составлена на основе программы подготовки медиаторов-ровесников по программе тренинговых занятий для подростков "Служба примирения", автор-составитель В.С.Баженова.

Программа является **профилактической психолого-педагогической программой.**

Программа ориентирована на учащихся 8-10 классов общеобразовательных школ, заинтересованных в обучении навыкам медиации конфликтов и их последующем использовании для медиации конфликтов между детьми и подростками на волонтерских началах.

Целью программы является создание условий для подготовки подростков к осуществлению эффективной медиации конфликтов между детьми и подростками в условиях образовательного учреждения.

Задачи программы: овладение подростками - будущими медиаторами знаниями о причинах конфликтов между детьми и подростками, динамике их развития, возможных исходах; ознакомление подростков с задачами и основными этапами процедуры медиации детского и подросткового конфликта в условиях образовательного учреждения; формирование у подростков навыков медиации конфликтов и эффективной коммуникации в процессе медиации и за ее пределами; оценка подростками собственного мотивационного и личностного потенциала, необходимого для успешного выполнения функций медиатора; осознание подростками необходимости постоянно совершенствовать коммуникативные навыки и навыки медиации.

Используемые методы и приемы работы: мозговой штурм; ролевое моделирование; дискуссия; беседа; методы телесно-ориентированной терапии; психогимнастика; элементы арт-терапии; психодрама; обсуждение конкретных жизненных ситуаций; рефлексия различных состояний; самодиагностика и диагностика; конструирование позитивных моделей поведения и т.д.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 8 занятий по 1 академическому часу каждое (1-2 занятия в неделю). Программа реализуется на протяжении 1-2 месяцев.

Ожидаемые результаты: формирование у подростков - будущих медиаторов готовности к осуществлению медиации детских и подростковых конфликтов в условиях образовательного учреждения, которая проявляется в: конструктивной мотивации к осуществлению функций медиатора; владении знаниями о природе и динамике развития детских и подростковых конфликтов, этапах медиации конфликтов между учащимися в условиях образовательного учреждения; владении навыками осуществления медиации конфликтов между учащимися в условиях образовательного учреждения; заинтересованности в дальнейшем росте в области совершенствования навыков медиации конфликтов.

Аннотация
к рабочей программе групповой работы
по проблеме школьной тревожности для учащихся первого класса.

Рабочая программа составлена на основе программы групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся первого класса авторов А.В.Микляевой, П.В.Румянцевой.

Программа является **коррекционно-развивающей психолого-педагогической программой.**

Программа ориентирована на обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений.

Целью программы является создание условий для снижения школьной тревожности у учащихся до уровня «мобилизующей» тревоги, соответствующего возрастной норме.

Задачи программы: коррекция школьной тревожности у первоклассников; обучение участников группы способам осознания и отреагирования эмоций; способствование повышению самооценки у участников группы; способствование повышению общей коммуникативной культуры учащихся.

Используемые методы и приемы работы: ситуационно-ролевые, деловые и развивающие игры; психотерапевтические приемы (вербализация, «вентиляция чувств», визуализация, обратная связь, арт-терапевтические, психодраматические и сказкотерапевтические техники); групповое обсуждение; психогимнастические упражнения.

Сроки реализации программы: программа состоит из 12-ти занятий, которые проводятся 1 раз в неделю. Программа реализуется на протяжении 3 месяцев.

Ожидаемые результаты реализации программы можно отнести снижение тревожности, связанной с различными аспектами школьной жизни, до уровня, соответствующего возрастной норме, повышение самооценки учащихся, развитие культуры общения.

Аннотация
к рабочей программе групповой работы
по проблеме школьной тревожности для учащихся пятых классов.

Рабочая программа составлена на основе программы групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся пятого класса авторов А.В.Микляевой, П.В.Румянцевой.

Программа является **коррекционно-развивающей психолого-педагогической программой.**

Программа ориентирована на обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений.

Целью программы является создание условий для снижения школьной тревожности у учащихся до уровня «мобилизующей» тревоги, соответствующего возрастной норме.

Задачи программы: коррекция школьной тревожности учащихся; обучение участников группы способам осознания и отреагирования эмоций; способствование повышению самооценки у участников группы; способствование повышению общей коммуникативной культуры учащихся.

Используемые методы и приемы работы: ситуационно-ролевые, деловые и развивающие игры; психотерапевтические приемы (вербализация, «вентиляция чувств», визуализация, обратная связь, арт-терапевтические, психодраматические и сказкотерапевтические техники); групповое обсуждение; психогимнастические упражнения.

Сроки реализации программы: программа состоит из 14-ти занятий, которые проводятся 1 раз в неделю. Программа реализуется на протяжении 3 месяцев.

Ожидаемые результаты реализации программы: низкая школьная тревожность; адекватная самооценка обучающихся; высокий и стабильный уровень стрессоустойчивости обучающихся; стабильное эмоциональное состояние обучающихся; развитие культуры общения.

Аннотация
к рабочей коррекционно-развивающей программе
по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи
детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа составлена на основе программы логопедической работы по коррекции нарушений речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.»

Программа является **коррекционно-развивающей программой,** так как фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – это нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем

Программа ориентирована на детей 5-7 лет.

Задачи рабочей программы: обеспечение своевременного выявления обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными речевым недоразвитием; определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения и степенью его выраженности; разработка и реализация коррекционно – развивающей рабочей программы, организация индивидуальных занятий для детей с нарушением в речевом развитии; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевым недоразвитием по вопросам речевого развития детей.

Работа по коррекции и развитию речи строится по следующим основным направлениям: развитие артикуляционного и голосового аппарата; развитие просодической стороны речи; формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов; уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе нормализации звуковой стороны речи.

Результативность коррекционной логопедической образовательной деятельности отслеживается через диагностические исследования с внесением последующих корректив в индивидуальные планы коррекции и в содержание всего коррекционно-образовательного процесса.

Ожидаемые результаты реализации программы: соответствие показателей речевого развития возрастной норме, сформированность предпосылок учебной деятельности.

Аннотация
к рабочей программе по коррекции письменной речи учащихся начальных классов.

Рабочая программа является **коррекционно-развивающей программой**

Цели программы: коррекция и развитие звуковой стороны речи (звукопроизношения, фонематических процессов); формирование речевых предпосылок, необходимых для овладения грамотой, у детей с нарушениями речи; профилактика нарушений письма и чтения у учащихся с ОНР и нерезко выраженным общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

Задачи программы: коррекция нарушений звукопроизношения; формирование фонематических процессов; формирование буквенных операций; профилактика и устранение школьных трудностей; формирование учебной и коммуникативной деятельности.

Предмет коррекции: нарушения письма, обусловленные НВ ОНР, фонематическим недоразвитием речи.

Количество занятий определяется индивидуально в зависимости от глубины нарушений и способности ребенка к усвоению речевого материала, от 30-45 занятий до 70-90 занятий.

Объект коррекции: младшие школьники (8-11 лет) с нарушениями письма, обусловленными ОНР, НВ ОНР, фонематическим недоразвитием речи.

Ожидаемые результаты реализации программы:закрепляется навык осознанного применения правил правописания; развитие и совершенствование фонематических, морфологических и синтаксических представление; формирование у детей умений и навыков безошибочного употребления звуков в речи в разных ситуациях общения..

Аннотация
к рабочей программе по коррекции и развитию познавательных процессов для детей раннего возраста с нарушением интеллекта.

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-профилактической деятельности с детьми раннего возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована занятия с дефектологом.

Программа ориентирована на детей 2-3 лет.

Целью рабочей программы является коррекционно-развивающая работа, создание условий для развития детей с ЗПР раннего возраста с учетом их индивидуально-типологических особенностей.

Задачи программы: формирование способов усвоения необходимого материала, компенсаторных механизмов, преодолению и предупреждению у детей вторичных отклонений в развитии; создание благоприятных условий для развития детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями; выстраивание индивидуального коррекционно маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей; определение дальнейшего адекватного маршрута; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР; обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Организация работы по программе.
I этап - 2 недели;
II этап - от 8- 10 занятий один раз в неделю (продолжительность от 15-30 минут, учитывая индивидуальные особенности ребенка).
IIIэтап - определение дальнейшего образовательного маршрута, и в сопровождении ребенка ПМПк консилиумом образовательного учреждения.

Планируемые результаты работы:
с ребенком второго года жизни -предполагает положительную динамику и преодоление отставания в развитии в результате образовательной деятельности и целенаправленной коррекционной работы; проявляет потребность в эмоциональном общении, реагирует на интонации и некоторые обращения взрослого, проявляет избирательное отношение к близким и посторонним людям.
с ребенком третьего года жизни - предполагает положительную динамику и преодоление отставания в развитии.

Аннотация
к рабочей программе по коррекции познавательного развития
детей младшего школьного возраста

Рабочая программа является модифицированной и составлена из заданий нескольких популярных программ коррекционно-развивающего характера – Н.П.Локаловой, АО. Ануфриева, СВ. Костроминой и ОД. Холодовой.

Цель программы — коррекция и развитие познавательных процессов.

Задачи программы: коррекция и развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков через развитие процессов активного внимания; развитие мнемических процессов; совершенствование приемов запоминания; развитие умения рассуждать и оперировать несколькими признаками; развитие представления и внутреннего плана действий; развитие операций вербально-логического мышления; развитие интереса к познавательной деятельности.

Программа ориентирована на учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, имеющих следующие трудности в обучении:

- пропуски букв в письменных работах,
- неразвитость орфографической зоркости,
- слабое понимание грамматических конструкций,
- несформированность умения ориентироваться на систему признаков, затруднения при решении математических задач,
- затруднения при пересказывании текста.

Продолжительность программы

Программа для 1-2 классов насчитывает 36 занятий, по 1 занятию в неделю в течение учебного года. Продолжительность занятий 45 минут.

Программа для 3-4 классов насчитывает 30 занятий, по 1 занятию в неделю в течение учебного года. Продолжительность занятий 45 минут.

Ожидаемые результаты реализации программы

При условии успешной реализации данной программы будет наблюдаться улучшение прямых показателей результативности, полученных при сравнении результатов начального и повторного диагностического исследования, а так же косвенных — улучшение успеваемости, повышение уверенности в себе, улучшение самооценки, полученных из беседы с родителями учащихся, (что может быть подтверждено наблюдениями родителей).