

Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ЦППМСП

«Гармония» г.Волгодонска

Г.Н.Мельничук Г.Н.Мельничук

«18» января 2021г.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения центра
психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Гармония» г.Волгодонска
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска

- 1.1. Проведение самообследования
- 1.2. Информационная справка
 - 1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
 - 1.2.2. Местонахождение (юридический адрес) организации
 - 1.2.3. Места осуществления образовательной деятельности
 - 1.2.4. Места оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
 - 1.2.5. Телефон
 - 1.2.6. Адрес электронной почты
 - 1.2.7. Адрес сайта
 - 1.2.7. Сведения о должностных лицах Центра
 - 1.2.8. Устав МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска
 - 1.2.9. Учредитель
 - 1.2.10. Организационно-правовая форма
 - 1.2.11. Идентификационный номер налогоплательщика
 - 1.2.12. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица
 - 1.2.13. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом
 - 1.2.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
 - 1.2.15. Структура управления деятельностью Центра
 - 1.2.16. Локальные акты МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска (основные)

2. Особенности образовательной деятельности

- 2.1. Состав обучающихся
- 2.2. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре
- 2.3. Форма освоения обучающимися дополнительных образовательных программ
- 2.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

3. Деятельность Центра по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

- 3.1. Анализ обращений детей в Центр за психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью
- 3.2. Анализ результатов оказания ППМС-помощи за 2020 год
- 3.3. Форма оказания ППМС-помощи
- 3.4. Перечень рабочих психолого-педагогических и коррекционно-развивающих программ

4. Условия обеспечения образовательного процесса и процесса оказания ППМС-помощи

- 4.1. Методическое обеспечение
 - 4.1.1. Проведение организационно-методических мероприятий
 - 4.1.2. Организация работы методических объединений
 - 4.1.3. Данные о методических разработках за 2020 год
- 4.2. Кадровый потенциал ОУ
 - 4.2.1. Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательный процесс
 - 4.2.2. Сведения о педагогических работниках, оказывающих ППМС-помощь
 - 4.2.3. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений
 - 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических работников
- 4.3. Материально-техническая база Центра
 - 4.3.1. Здание
 - 4.3.2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов
 - 4.3.2. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса и процесса оказания ППМС-помощи
 - 4.3.3. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Центре
 - 4.3.5. Статистика заболеваемости и по травматизму работников и обучающихся

5. Задачи на 2021 год

1. Общие сведения о МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска

1.1. Проведение самообследования

Самообследование муниципального бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска (далее - Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, приказом Центра от 30.12.2020 №130 «О проведении самообследования деятельности МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска».

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» **показатели для ППМС-центров не утверждены**, поэтому самообследование за 2020 год проводилось с учетом специфики направлений деятельности Центра.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра;
- деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организационно-методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- материально-техническая база.

1.2. Информационная справка

1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска

Сокращенное наименование: МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

1.2.2. Местонахождение (юридический адрес) организации: 347371, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, пер. Западный, 5.

1.2.3. Места осуществления образовательной деятельности: 347371, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, пер. Западный, 5.

1.2.4. Места оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 347371, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, пер. Западный, 5; 347360, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, ул. Мира, д.47; 347371, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, ул. Черникова, д.б.

1.2.5 Телефон: (8639) 24-54-66, 24-42-36.

1.2.6. Адрес электронной почты: pprkgarmonia@mail.ru.

1.2.7. Адрес сайта: <http://pprkgarmonia.ucoz.ru>.

1.2.8. Сведения о должностных лицах Центра:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1.	Мельничук Галина Николаевна	директор	8(8639) 245466	pprkgarmonia@mail.ru
2.	Назарова Галина Антоновна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(8639) 244236	pprkgarmonia@mail.ru
3.	Рамазанова Татьяна Николаевна	заведующий отделом - городской	8(8639) 244236	pprkgarmonia@mail.ru

		психолого-медико-педагогической комиссией		
4.	Румянцева Галина Яковлевна	главный бухгалтер	8(8639) 247412	pprkgarmonia@mail.ru
5.	Ходарина Татьяна Александровна	заместитель директора по административно- хозяйственной части	8(8639) 245466	pprkgarmonia@mail.ru

1.2.9. Устав МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска утвержден приказом Управления образования г.Волгодонска от 05.11.2015 № 744 (новая редакция).

1.2.10. Учредитель: Учредителем и собственником имущества центра является муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

1.2.11. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

1.2.12. Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6143054799, КПП 614301001. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица в Межрайонной инспекции МНС по Ростовской области от 09 октября 2003 года серия 61 №002630873.

1.2.13. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1036143011442. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 октября 2003 года, серия 61 №000638289, выданное Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Ростовской области.

1.2.14. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования «Город Волгодонск» от 10.04.2012 №4.

1.2.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01 №0003687, регистрационный № 6040 от 01.12.2015г., центр имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ «Дополнительное образование», подвид «»дополнительное образование детей и взрослых».

1.2.15. Структура управления деятельностью Центра.

Управление центром осуществляется в соответствии с законодательством об образовании.

Управление центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом центра является директор, назначенный учредителем.

Директор центра:

- Осуществляет руководство центром в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом центра.

- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу центра.

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников центра в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

- Определяет стратегию, цели и задачи развития центра, принимает решения о программном планировании его работы, участии центра в различных программах и проектах.

- Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности центра и к качеству образования, непрерывному повышению качества образования и оказанию услуг в центре.

- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

- Утверждает структуру и штатное расписание центра. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом центра.

- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.

- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении центром.

- Принимает локальные нормативные акты центра, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.

- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.

- Представляет центр в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

- Осуществляет иные обязанности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;

- методический совет;

- попечительский совет.

Решения органов управления Центра принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе Центра и (или) локальных нормативных документах.

Высшим органом самоуправления в Центре является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: администрация Центра, педагоги. В отчетном году проведено 4 заседания педагогического совета.

В 2020 году было проведено 1 общее собрание трудового коллектива. Были приняты локальные акты, связанные с организацией образовательного процесса и оказания ППМС-помощи.

1.2.16. Локальные акты МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска (основные):

1. Коллективный договор.

2. Правила внутреннего трудового распорядка.

3. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.

4. Положение о методическом совете.

5. Положение о Педагогическом совете.

6. Положение об общем собрании трудового коллектива.

7. Положение о рабочей программе педагогов МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

8. Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.

9. Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

10. Положение об оплате труда работников МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

11. Положение о внебюджетной деятельности.

12. Положение об охране труда в учреждении.

И другие.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика контингента обучающихся

Участниками образовательного процесса в центре являются дети, их родители (законные представители), педагогические и все другие работники центра.

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (далее – Программа) принимаются дети в возрасте от 3 до 16 лет на добровольной основе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

В 2020 году дополнительным образованием было охвачено 70 обучающихся.

2.2. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре

Центр осуществляет образовательную деятельность по **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе** физкультурно-спортивной направленности – физкультурно-оздоровительной направленности: Программа профилактической помощи детям, имеющим нарушения осанки и опорно-двигательного аппарата стоп.

2.3. Форма освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: очная.

2.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами – отсутствует.

3. Деятельность Центра по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

3.1. Анализ обращений детей в Центр за психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС-помощь) оказывается в очной форме детям в возрасте до 18 лет, а также их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- с нарушением эмоционально-личностной сферы;

- с нарушением речи;

- признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;

- подвергшиеся различным формам насилия, находящиеся в кризисной ситуации;

- из семей беженцев, вынужденных переселенцев;

- с отклонениями в поведении;

- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

и другие категории детей.

ППМС-помощь в центре оказывается специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальным педагогом.

ППМС-помощь детям осуществляется бесплатно в рамках оказания следующих услуг в соответствии с муниципальным заданием:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

3.2. Анализ результатов оказания ППМС-помощи за 2020 год

В 2020 году педагогами Центра ППМС-помощь получили 3759 человек, в том числе:

Наименование услуги	Утверждено по муниципальному заданию на 2020 год (чел.)	Исполнено по муниципальному заданию в 2020 году (чел.)	Процент исполнения (%)
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	825	823	99,8
Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	792	777	98,1
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2100	2159	102,8
Итого:	3717	3759	101,1

Примечание: согласно муниципальному заданию допустимое (возможное) отклонение составляет 5 %.

Объем оказанных услуг в 2020 году в соответствии с муниципальным заданием (человек)

Психолого-медико-педагогическое обследование (чел.)		Психолого-педагогическое консультирование (чел.)					Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (чел.)			
план	факт	план	всего (факт)	обучающихся	родителей	пед.работников	план	всего (факт)	индивидуальная	групповая
792	777	2100	2159	1115	932	112	825	823	252	571

Количество оказанных услуг в 2020 г. в соответствии с муниципальным заданием

Психолого-педагогическое консультирование (чел.)			Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (чел.)	
обучающихся	родителей	педагогических работников	индивидуальные занятия	групповые занятия
583	781	529	3552	1414

Категории граждан, которым оказаны услуги в Центре за 2020 год (человек)

Кризисные состояния и суицидальные попытки (чел.)			Дети, совершившие правонарушения (чел.)							
			Потерпевшие			свидетели			подозреваемые	
дети	родители	специалисты	дети	родители	специалисты	дети	родители	специалисты	дети	родители
57	57	4	13	13		3	3		3	3

Замещающие семьи (чел.)			Дети с ОВЗ (чел.)			Дети-инвалиды (чел.)			Дети, испытывающие трудности в освоении ООП (чел.)		
дети	родители	специалисты	дети	родители	специалисты	дети	родители	специалисты	дети	родители	специалисты
36	27		25	25	112	7	7		69	70	112

3.3. Форма оказания ППС-помощи: очная.

3.4. Перечень рабочих психолого-педагогических и коррекционно-развивающих программ:

- Рабочая программа социально-психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон».
- Рабочая профилактическая программа для детей и подростков «Сталкер» (профилактика наркозависимости).
- Рабочая программа социального тренинга «Взрослые шаги» для подростков, склонных к совершению правонарушений.
- Рабочая программа для подростков 10-14 лет «На стороне подростка».
- Рабочая программа по работе с детско-родительской парой «Подари мне любовь, мама!».
- Рабочая профилактическая программа для детей младшего школьного возраста «Общение в ситуации просьбы и отказа».
- Рабочая программа психологической реабилитации детей младшего школьного возраста (7-9 лет) с психотравмой.
- Рабочая программа для подростков «Я принимаю мир» (профилактика рискованного поведения, суицидов).
- Рабочая программа «Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков».
- Рабочая программа «Тренинг по формированию позитивных жизненных целей».
- Рабочая программа подготовки волонтеров по ведению профилактики социально негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди подростков.
- Рабочая программа подготовки медиаторов-ровесников по программе тренинговых занятий для подростков «Служба примирения».

- Рабочая программа по проблеме школьной тревожности для учащихся первого класса.
- Рабочая программа по проблеме школьной тревожности для учащихся пятых классов.
- Рабочая программа по коррекции фонетико-фонематического, фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.
- Рабочая программа по коррекции письменной речи учащихся начальных классов.
- Рабочая программа по коррекции и развитию познавательных процессов для детей раннего возраста с нарушением интеллекта.
- Рабочая программа по коррекции познавательного развития детей младшего школьного возраста.

4. Условия обеспечения образовательного процесса и процесса оказания ППМС-помощи

4.1. Методическое обеспечение

4.1.1. Проведение организационно-методических мероприятий

В 2020 году Центром проведено 5 плановых организационно-методических мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений:

- семинар-практикум «Коррекция детско-родительских взаимоотношений»;
- семинар-практикум «Развитие коммуникативных навыков школьников»;
- совещание «Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в обучении, воспитании и развитии; профилактики суицидов»;
- совещание «Организация деятельности учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году»;
- семинар-совещание «Профилактика девиантного поведения, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- семинар «Психолого-педагогическая помощь детям, находящимся в кризисном состоянии. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних».

Специалисты Центра участвовали в проведении 6 мероприятий - муниципальных конференций и семинаров в соответствии с планом работы Управления образования г.Волгодонска на 2020 год, КДНиЗП г.Волгодонска на 2020 год.

4.1.2. Организация работы методических объединений

В 2020 году методисты Центра организовывали работу городских методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений, Школы молодого специалиста в соответствии с приказами директора Центра от 02.09.2019 №68, 01.09.2020 №67 об утверждении планов работы МО, Школы молодого специалиста на учебный год.

Организация заседаний МО (количество заседаний)	Сопровождение молодых специалистов (количество чел.)	Методические консультации (количество консультаций)	Супервизии для педагогов-психологов ОО (количество супервизий)
16 (МО педагогов-психологов ДООУ)	13	441	3
14 (МО педагогов-психологов ООУ)	11	88	8
7 (МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОУ)	5	195	-

4.1.3. Данные о методических разработках за 2020 год

№ п/п	Наименование	Составитель
1.	Методы профилактики и коррекции плоскостопия у детей	Меркулова И.А., педагог дополнительного образования
2.	Методические материалы об особенностях правильного дыхания	Меркулова И.А., педагог дополнительного образования
3.	Методы профилактики и коррекции нарушений осанки у детей	Меркулова И.А., педагог дополнительного образования
4.	Методические материалы об особенностях физического развития гиперактивных детей	Меркулова И.А., педагог дополнительного образования
5.	Методическая разработка памятки для родителей по проблеме детского воровства и самовольных уходов подростков из дома	Мельничук Г.Н., директор
6.	Методическое обеспечение к программе подготовки медиаторов-ровесников по программе тренинговых занятий для подростков «Служба примирения»	Баженова В.С., педагог-психолог
7.	Методическое обеспечение к программе подготовки волонтеров по ведению профилактики социально-негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди подростков	Баженова В.С., педагог-психолог
8.	Методическая разработка занятия для подростков по формированию ценностных ориентаций и ценности жизни «Дерево жизни»	Баженова В.С., педагог-психолог
9.	Методическая разработка родительского собрания для родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ по теме: «Как понять своего ребенка».	Баженова В.С., педагог-психолог
10.	Методическая разработка родительского собрания для родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ по теме: «Кинизиологическая гимнастика. Упражнения для развития межполушарного взаимодействия детей и подростков»	Баженова В.С., педагог-психолог
11.	Методическая разработка родительского собрания для родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ по теме: «Воспитание в семье: кнут или пряник?»	Баженова В.С., педагог-психолог
12.	Методическая разработка родительского собрания для родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ по теме: «Способы эффективного общения в семье»	Баженова В.С., педагог-психолог
13.	Методическая разработка родительского собрания для родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ о теме: «Стили семейного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью»	Баженова В.С., педагог-психолог
14.	Методическая разработка родительского собрания для родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ по теме: «Упрямство ребенка, как его победить?»	Баженова В.С., педагог-психолог
15.	Методическая разработка родительского собрания для родителей детей-инвалидов и родителей детей с ОВЗ по теме: «Неуклюжий ребенок: когда родителям бить тревогу»	Баженова В.С., педагог-психолог

16.	Методическая разработка родительского собрания «Кризис.	Баженова В.С., педагог-психолог
17.	Методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению детей, находящихся в кризисных ситуациях	Баженова В.С., педагог-психолог
18.	Методическая разработка родительского собрания «Кризис. Как общаться с ребенком?»	Баженова В.С., Пронина Е.Е., педагоги-психологи

4.2. Кадровый потенциал Центра.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательный процесс

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу реализует педагог дополнительного образования с соответствующим образованием и опытом работы.

Сведения о педагоге дополнительного образования: стаж педагогической деятельности – 22 года; образование – высшее профессиональное; квалификация – учитель физкультуры; направление подготовки – физическое воспитание, прошла курсы повышения квалификации в 2019 году в ООО «Издательство «Учитель» - «Современные стандарты методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе в объеме 36 часов.

4.2.2. Сведения о педагогических работниках, оказывающих ППМС-помощь:

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		16
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей (чел.)		6
Наличие вакансий (должности):		-
Образовательный уровень педагогических работников (чел.)	с высшим образованием	16
	со средним специальным образованием	-
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел.)		16
Имеют квалификационную категорию (чел.)	Всего	10
	Высшую	9
	Первую	1
Должности (чел.)	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	4
	Педагог-психолог	8
	Социальный педагог	1
	Методист	3
Имеют почётные звания		-
Имеют государственные и ведомственные награды		2

4.2.3. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Бондарь Елена Михайловна	2020	V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям	Всероссийский	Победитель

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов:

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Место прохождения	Объем (часов)
1.	Арефьева Евгения Шихалиевна	Методист	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная гуманитарная академия», повышение квалификации «Роль педагога-психолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	108
			ГБОУДПО Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», повышение квалификации «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»	72
2.	Баженова Вера Сергеевна	Педагог-психолог	АНО ДПО «НАДПО», профессиональная переподготовка по программе «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях при психологических травмах», квалификация «Кризисный психолог»	458
3.	Бондарь Елена Михайловна	Методист	ООО «Высшая школа делового администрирования», повышение квалификации «Педагог-психолог в системе образования: организация и	72

			проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях»	
4.	Буштырева Александра Алексеевна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург) повышение квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72
5.	Горелова Наталья Петровна	Учитель-логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург) повышение квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72
6.	Новоселова Светлана Васильевна	Педагог-психолог	ООО «Высшая школа делового администрирования», повышение квалификации «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях»	36
7.	Рамазанова Татьяна Николаевна	Педагог-психолог	ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург) повышение квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,	72
8.	Сиденко Светлана Загировна	Педагог-психолог	Учебный центр дополнительного профессионального образования «ПРОГРЕСС», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология. Организация и содержание деятельности в условиях реализации ФГОС», квалификация «Педагог-психолог»	280
			ООО «Верити» повышение квалификации «Современные технологии организации и проведения школ приемных родителей»	72
9.	Солоненко Мария Сергеевна	Учитель-дефектолог	ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург) повышение квалификации по программе «Современные технологии	72

			инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
10.	Супрун Маргарита Владимировна	Педагог-психолог	Всероссийский форум «Педагоги России», повышение квалификации «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами»	20
11.	Черепова Елена Николаевна	Педагог-психолог	ООО «Высшая школа делового администрирования» (г.Екатеринбург) повышение квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72

4.3. Материально-техническая база Центра

4.3.1. Здание:

Здание по адресу: г. Волгодонск, пер. Западный, д.5	
Тип здания	кирпичное, двухэтажное
Этаж	Центр занимает помещения на 1-м этаже
Общая площадь	213,5 кв. м.
Права на здание	безвозмездное пользование
Филиалы	нет

4.3.2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для осуществления направлений деятельности муниципального бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска оборудовано 7 учебных кабинетов.

В целях оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям оборудовано: диагностико-консультативный кабинет педагога-психолога, комната психологической и эмоциональной разгрузки, кабинет групповых занятий, логопедический кабинет, коррекционно-развивающий кабинет учителя-дефектолога, зал заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, методический кабинет.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности в учреждении оборудован зал для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Все кабинеты центра оснащены необходимой мебелью, учебно-методическими и дидактическими пособиями, технологическим оборудованием. В центре имеется: 9 компьютеров, 10 принтеров, проектор с экраном, 2 ноутбука, специализированное оборудование комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, сертифицированные диагностические методики и программы, многочисленный спортивный инвентарь, множество развивающих игр и игрушек для работы с детьми.

Все компьютеры центра подключены к сети Интернет.

Для дезинфекции учебных кабинетов используется облучатели-рециркуляторы (4 шт.).

4.3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса и процесса оказания ППМС-помощи

Перечень оргтехники, компьютеров и технических средств

№п/п	Наименование	Количество
1.	Моноблок DEXP Mars E100	1
2.	Компьютер в сборе	8
3.	Многофункциональное устройство лазерное МФУ Samsung SCX-4200 (кабель USB в комплекте)	1
4.	Многофункциональное устройство лазерное МФУ Samsung SCX-4200 (кабель USB в комплекте)	1
5.	Музыкальный центр с набором аудио-кассет и CD-дисков	1
6.	Многофункциональное устройство HP Laser Jet Pro M1132 ,	1
7.	Многофункциональное устройство лазерное Canon i-SENSYS MF 4410	1
8.	Многофункциональное устройство лазерное Canon i-SENSYS MF 4410	1
9.	Ноутбук Dell Inspiron 6400 T2130/2x512/120Gb/15.4/Multi/WF/VT/VNB	1
10.	15.6" (Home) Ноутбук DNS	1
11.	Принтер Canon LBP-3010 A4	1
12.	Принтер HP COLOR LASER JET 2605,A4,12/10стр/мин чб/цв, 600dpi? Q7821 A	1
13.	Принтер HP Laser Jet P1102(CE651A) A4 600x600 dpi USB2.0, 18стр/мин ч/б	1
14.	Принтер HP Laser JetP1102	1
15.	Принтер Kyocera FS-1040	1
16.	Принтер лазерный HP LaserJet 1010 (Q2460A)12 стр/мин, USB	1
17.	Проектор ACER X 1160 EY.J5601/001.EY.J56	1
18.	Экран на штативе 178*178 Da-Lite Versatol, белый матовый B2-141612, 72263	1
Итого:		25
Использование оборудования: административное обслуживание образовательного процесса, процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществление взаимодействия с социальными партнерами		

4.3.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Центре

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся Центра осуществляется на базе МУЗ «Детская городская больница».

4.3.5. Статистика заболеваемости и по травматизму работников и обучающихся Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
соматические заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	1
эндокринные заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
неврологические заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

5. Задачи на 2021 год:

Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическое консультирование подростков, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных учреждений.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности.

Развитие кадрового потенциала Центра, методическое руководство деятельностью педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений города Волгодонск, повышение их профессиональной компетентности.

Модернизация дистанционных форм обучения и воспитания учащихся, психолого-педагогической и методической помощи родителям и педагогам.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ
МБУ ЦППМСП «ГАРМОНИЯ» Г.ВОЛГОДОНСКА

