

Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»  
г.Волгодонска



**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного учреждения центра  
психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи «Гармония» г.Волгодонска  
за 2022 год**

г.Волгодонск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие сведения о МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска**

- 1.1. Проведение самообследования
- 1.2. Информационная справка
  - 1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
  - 1.2.2. Местонахождение (юридический адрес) организации
  - 1.2.3. Места осуществления образовательной деятельности
  - 1.2.4. Места оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
  - 1.2.5. Телефон
  - 1.2.6. Адрес электронной почты
  - 1.2.7. Адрес сайта
  - 1.2.7. Сведения о должностных лицах Центра
  - 1.2.8. Устав МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска
  - 1.2.9. Учредитель
  - 1.2.10. Организационно-правовая форма
  - 1.2.11. Идентификационный номер налогоплательщика
  - 1.2.12. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица
  - 1.2.13. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом
  - 1.2.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
  - 1.2.15. Структура управления деятельностью Центра
  - 1.2.16. Локальные акты МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска (основные)

### **2. Особенности образовательной деятельности**

- 2.1. Состав обучающихся
- 2.2. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре
- 2.3. Форма освоения обучающимися дополнительных образовательных программ
- 2.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

### **3. Деятельность Центра по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

- 3.1. Анализ обращений детей в Центр за психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью
- 3.2. Анализ результатов оказания ППМС-помощи за 2020 год
- 3.3. Форма оказания ППМС-помощи
- 3.4. Перечень рабочих психолого-педагогических и коррекционно-развивающих программ

### **4. Условия обеспечения образовательного процесса и процесса оказания ППМС-помощи**

- 4.1. Методическое обеспечение
  - 4.1.1. Проведение организационно-методических мероприятий
  - 4.1.2. Организация работы методических объединений
  - 4.1.3. Данные о методических разработках за 2020 год
- 4.2. Кадровый потенциал ОУ
  - 4.2.1. Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательный процесс
  - 4.2.2. Сведения о педагогических работниках, оказывающих ППМС-помощь
  - 4.2.3. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений
  - 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических работников
- 4.3. Материально-техническая база Центра
  - 4.3.1. Здание
  - 4.3.2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов
  - 4.3.2. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса и процесса оказания ППМС-помощи
  - 4.3.3. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Центре
  - 4.3.5. Статистика заболеваемости и по травматизму работников и обучающихся

### **5. Задачи на 2023 год**

## 1. Общие сведения о МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска

### 1.1. Проведение самообследования

Самообследование муниципального бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска (далее - Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, приказом Центра от 30.12.2022 №91 «О проведении самообследования деятельности МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска».

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» **показатели для ППМС-центров не утверждены**, поэтому самообследование за 2022 год проводилось с учетом специфики направлений деятельности Центра.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра;
- деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организационно-методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- материально-техническая база.

### 1.2. Информационная справка

**1.2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска

**Сокращенное наименование:** МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

**1.2.2. Местонахождение (юридический адрес) организации:** 347371, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, пер. Западный, 5.

**1.2.3. Места осуществления образовательной деятельности:** 347371, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, пер. Западный, 5.

**1.2.4. Места оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:** 347371, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, пер. Западный, 5; 347360, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, ул. Мира, д.47; 347371, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, ул. Черникова, д.6, 347371, Российская Федерация, Ростовская область, город Волгодонск, ул. Строителей, д.39.

**1.2.5 Телефон:** (8639) 24-54-66, 24-42-36.

**1.2.6. Адрес электронной почты:** [pprkgarmonia@mail.ru](mailto:pprkgarmonia@mail.ru).

**1.2.7. Адрес сайта:** <http://pprkgarmonia.ucoz.ru>.

**1.2.8. Сведения о должностных лицах Центра:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1.	Мельничук Галина Николаевна	директор	8(8639) 245466	<a href="mailto:pprkgarmonia@mail.ru">pprkgarmonia@mail.ru</a>
2.	Баженова Вера Сергеевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	8(8639) 245466	<a href="mailto:pprkgarmonia@mail.ru">pprkgarmonia@mail.ru</a>
3.	Солоненко Мария Сергеевна	заместителя директора по диагносико-консультативной работе	8(8639) 244236	<a href="mailto:pprkgarmonia@mail.ru">pprkgarmonia@mail.ru</a>

4.	Румянцева Галина Яковлевна	главный бухгалтер	8(8639) 247412	pprkgarmonia@mail.ru
5.	Ходарина Татьяна Александровна	заместитель директора по административно- хозяйственной части	8(8639) 245466	pprkgarmonia@mail.ru

**1.2.9. Устав** МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска утвержден приказом Управления образования г.Волгодонска от 05.11.2015 № 744 (новая редакция).

**1.2.10. Учредитель:** Учредителем и собственником имущества центра является муниципальное образование «Город Волгодонск».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г.Волгодонска.

**1.2.11. Организационно-правовая форма:** учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

**1.2.12.Идентификационный номер налогоплательщика:** ИНН 6143054799, КПП 614301001. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица в Межрайонной инспекции МНС по Ростовской области от 09 октября 2003 года серия 61 №002630873.

**1.2.13.Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:** 1036143011442. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 08 октября 2003 года, серия 61 №000638289, выданное Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Ростовской области.

**1.2.14. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом** муниципального образования «Город Волгодонск» от 10.04.2012 №4.

**1.2.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61Л01 №0003687, регистрационный № 6040 от 01.12.2015г., центр имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ «Дополнительное образование», подвид «»дополнительное образование детей и взрослых».

**1.2.15. Структура управления деятельностью Центра.**

Управление центром осуществляется в соответствии с законодательством об образовании.

Управление центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом центра является директор, назначенный учредителем.

Директор центра:

- Осуществляет руководство центром в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом центра.

- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу центра.

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников центра в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

- Определяет стратегию, цели и задачи развития центра, принимает решения о программном планировании его работы, участии центра в различных программах и проектах.

- Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности центра и к качеству образования, непрерывному повышению качества образования и оказанию услуг в центре.

- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

- Утверждает структуру и штатное расписание центра. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом центра.

- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении центром.
- Принимает локальные нормативные акты центра, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.
- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.
- Представляет центр в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.
- Осуществляет иные обязанности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В центре формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- попечительский совет.

Решения органов управления Центра принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе Центра и (или) локальных нормативных документах.

Высшим органом самоуправления в Центре является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: администрация Центра, педагоги. В отчетном году проведено 4 заседания педагогического совета.

В 2022 году было проведено 1 общее собрание трудового коллектива.

#### **1.2.16. Локальные акты МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска (основные):**

1. Коллективный договор.
  2. Правила внутреннего трудового распорядка.
  3. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
  4. Положение о методическом совете.
  5. Положение о Педагогическом совете.
  6. Положение об общем собрании трудового коллектива.
  7. Положение о рабочей программе педагогов МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.
  8. Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.
  9. Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
  10. Положение об оплате труда работников МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.
  11. Положение о внебюджетной деятельности.
  12. Положение об охране труда в учреждении.
- И другие.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика контингента обучающихся**

Участниками образовательного процесса в центре являются дети, их родители (законные представители), педагогические и все другие работники центра.

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (далее – Программа) принимаются дети в возрасте от 3 до 16 лет на добровольной основе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения.

В 2022 году дополнительным образованием было охвачено 55 обучающихся.

### **2.2. Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре**

Центр осуществляет образовательную деятельность по **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе** физкультурно-спортивной направленности – физкультурно-оздоровительной направленности: Программа профилактической помощи детям, имеющим нарушения осанки и опорно-двигательного аппарата стоп.

**2.3. Форма освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** очная.

**2.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами** – отсутствует.

### **3. Деятельность Центра по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

#### **3.1. Анализ обращений детей в Центр за психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС-помощь) оказывается в очной форме детям в возрасте до 18 лет, а также их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

В Центр принимаются дети, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей):

- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
  - испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
  - с нарушением эмоционально-личностной сферы;
  - с нарушением речи;
  - признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;
  - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
  - подвергшиеся различным формам насилия, находящиеся в кризисной ситуации;
  - из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
  - с отклонениями в поведении;
  - жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- и другие категории детей.

ППМС-помощь в центре оказывается специалистами: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальным педагогом.

ППМС-помощь детям осуществляется бесплатно в рамках оказания следующих услуг в соответствии с муниципальным заданием:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

#### **3.2. Анализ результатов оказания ППМС-помощи за 2022год**

В 2022 году педагогами Центра ППМС-помощь получили 3991 человек, в том числе:

Наименование услуги	Утверждено по муниципальному заданию на 2020 год (чел.)	Исполнено по муниципальному заданию в 2022 году (чел.)	Процент исполнения (%)
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	560	547	97,7
Психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	756	734	97,1
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2532	2710	107
Итого:	3848	3991	103,7

Примечание: согласно муниципальному заданию допустимое (возможное) отклонение составляет 10 %.

#### Объем оказанных услуг в 2022 году в соответствии с муниципальным заданием (человек)

Психолого-медико-педагогическое обследование (чел.)		Психолого-педагогическое консультирование (чел.)					Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся (чел.)			
план	факт	план	всего (факт)	обучающихся	родителей	пед. работников	план	всего (факт)	индивидуальная	групповая
756	734	2532	2710	1333	1250	127	560	547	197	350

#### Количество оказанных услуг в 2022 г. в соответствии с муниципальным заданием

Психолого-педагогическое консультирование			Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся			
обучающихся	родителей	педагогических работников	индивидуальные занятия		групповые занятия	
643	1159	254	3210		1263	

#### Категории граждан, которым оказаны услуги в Центре за 2022 год (человек)

Кризисные состояния и суицидальные попытки (чел.)			Дети, совершившие правонарушения (чел.)							
			Потерпевшие			свидетели			подозреваемые	
дети	родители	специалисты	дети	родители	специалисты	дети	родители	специалисты	дети	родители
59	59	6	11	11		4	4		2	3

Замещающие семьи (чел.)		Семьи с детьми с ОВЗ (чел.)		Семьи с детьми - инвалидами (чел.)	
дети	родители	дети	родители	дети	родители
21	19	44	44	9	9

### **3.3. Форма оказания ППМС-помощи: очная.**

### **3.4. Перечень рабочих психолого-педагогических и коррекционно-развивающих программ:**

- Рабочая программа социально-психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон».
- Рабочая профилактическая программа для детей и подростков «Сталкер» (*профилактика наркозависимости*).
- Рабочая программа социального тренинга «Взрослые шаги» для подростков, склонных к совершению правонарушений.
- Рабочая программа для подростков 10-14 лет «На стороне подростка».
- Рабочая программа по работе с детско-родительской парой «Подари мне любовь, мама!».
- Рабочая профилактическая программа для детей младшего школьного возраста «Общение в ситуации просьбы и отказа».
- Рабочая программа психологической реабилитации детей младшего школьного возраста (7-9 лет) с психотравмой.
- Рабочая программа для подростков «Я принимаю мир» (профилактика рискованного поведения, суицидов).
- Рабочая программа подготовки волонтеров по ведению профилактики социально негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди подростков.
- Рабочая программа подготовки медиаторов-ровесников по программе тренинговых занятий для подростков «Служба примирения».
- Рабочая программа по проблеме школьной тревожности для учащихся первого класса.
- Рабочая программа по проблеме школьной тревожности для учащихся пятых классов.
- Рабочая программа по коррекции фонетико-фонематического, фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста.
- Рабочая программа по коррекции письменной речи учащихся начальных классов.
- Рабочая программа по коррекции и развитию познавательных процессов для детей раннего возраста с нарушением интеллекта.
- Рабочая программа по коррекции познавательного развития детей младшего школьного возраста.

## **4. Условия обеспечения образовательного процесса и процесса оказания ППМС-помощи**

### **4.1. Методическое обеспечение**

#### **4.1.1. Проведение организационно-методических мероприятий**

В 2022 году Центром проведено 5 плановых организационно-методических мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений:

- методическое мероприятие «Дискуссионная площадка. Вопросы ответы: «Создание условий для получения образования детьми с тяжелыми множественными нарушениями»;
- практический семинар «Оказание психологической помощи детям, находящимся в кризисном состоянии. Организация психолого-педагогического сопровождения детей, прибывших из ЛНР и ДНР»;



- семинар-практикум «Психолого-педагогическая помощь детям, подвергшимся насилию»;
- практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение функциональной грамотности обучающихся. Развитие креативного мышления»;
- практический семинар по распознаванию сигналов психологического неблагополучия обучающихся, рисков возникновения кризисного состояния, суицидальных знаков, выявлению обучающихся группы суицидально риска.

Специалисты Центра участвовали в проведении 6 мероприятий - муниципальных конференций и семинаров в соответствии с планом работы Управления образования г.Волгодонска на 2022 год, КДНиЗП г.Волгодонска на 2022 год.

#### 4.1.2. Организация работы методических объединений

В 2022 году методисты Центра организовывали работу городских методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений, Школы молодого специалиста в соответствии с приказом директора Центра от 01.09.2021 №77, 05.09.2022 №61 об утверждении планов работы МО, Школы молодого специалиста на учебный год.

Организация заседаний МО (количество заседаний)	Сопровождение молодых специалистов (количество чел.)	Методические консультации (количество консультаций)	Супервизии для педагогов-психологов ОО (количество супервизий)
13 (МО педагогов-психологов ДОУ)	15	258	5
15 (МО педагогов-психологов ООУ)	9	115	8
7 (МО учителей-логопедов, учителей-дефектолов ОУ)	5	195	-

#### 4.1.3. Данные о методических разработках за 2022 год

№ п/п	Наименование	Составитель
1.	Памятка «Обращение к подростку»	Мельничук Г.Н. директор
2.	Методическое руководство «Практическая кинезиология»	Баженова В.С., педагог-психолог
3.	Методическая разработка памятки для родителей по проблеме курения вэйпов	Баженова В.С., педагог-психолог
4.	Методическая разработка для родителей «Как обучить ребенка правильной безопасной рабочей позе. 3 принципа, которые надо знать родителям школьников. Рекомендации».	Меркулова И.А. педагог дополнительного образования

#### 4.2. Кадровый потенциал Центра.

##### 4.2.1. Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательный процесс

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу реализует педагог дополнительного образования с соответствующим образованием и опытом работы.

Сведения о педагоге дополнительного образования: стаж педагогической деятельности – 24 года; образование – высшее профессиональное; квалификация – учитель физкультуры; направление подготовки – физическое воспитание, прошла курсы повышения квалификации в 2019 году в ООО «Издательство «Учитель» - «Современные стандарты методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе в объеме 36 часов.

#### 4.2.2. Сведения о педагогических работниках, оказывающих ППМС-помощь:

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		18
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		99%
Из них внешних совместителей (чел.)		8
Наличие вакансий (должности):		0,25 (учитель-логопед)
Образовательный уровень педагогических работников (чел.)	с высшим образованием	18
	со средним специальным образованием	-
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел.)		18
Имеют квалификационную категорию (чел.)	Всего	17
	Высшую	16
	Первую	1
Должности (чел.)	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	4
	Педагог-психолог	8
	Социальный педагог	1
	Методист	3
Имеют почётные звания		2
Имеют государственные и ведомственные награды		3

#### 4.2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов:

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Место прохождения	Объем (часов)
1.	Арефьева Евгения Шихалиевна	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	72
2.	Баженова Вера Сергеевна	Педагог-психолог	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологические аспекты расстройства пищевого поведения у детей школьного возраста».	72
			АНО ДПО «НАДПО», г.Москва, по программе профессиональной переподготовки «Софрология. Обучение техникам и упражнениям релаксации».	300
			ООО «Счастье» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии организации проведения школы приемных родителей»	72

3.	Кольцова Наталья Владимировна	Педагог- психолог	<p>АНО ДПО «ВГАППССС» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	108  36
4.	Сиденко Светлана Загировна	Педагог- психолог	<p>ООО «Инфоурок» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Песочная терапия в работе с детьми»,</p> <p>ООО «Счастье» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии организации проведения школы приемных родителей»</p> <p>АНО ДПО «ВГАППССС» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах»</p>	72  72  108
5.	Пронина Елена Евгеньевна	Педагог- психолог	<p>АНО ДПО «ВГАППССС» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах»</p> <p>АНО ДПО «ВГАППССС» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений».</p>	108  144
6.	Епонешникова Ольга Васильевна	Учитель- дефектолог	<p>ЧОУ дополнительного профессионального образования «Институт подготовки и повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание логопедической работы учителя –логопеда в</p>	72

			условиях реализации ФГОС»	
7.	Квартина Альбина Владимировна	Учитель-логопед	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки повышения квалификации «Знания» по программе повышения квалификации «Профилактика и коррекция девиантного поведения детей»	72
			ООО Учебный центр профессиональной переподготовки повышения квалификации «Знания» по программе повышения квалификации «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	72

### 4.3. Материально-техническая база Центра

#### 4.3.1. Здание:

<b>Здание по адресу: г. Волгодонск, пер. Западный, д.5</b>	
Тип здания	кирпичное, двухэтажное
Этаж	Центр занимает помещения на 1-м этаже
Общая площадь	213,5 кв. м.
Права на здание	безвозмездное пользование
Филиалы	нет

#### 4.3.2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Для осуществления направлений деятельности муниципального бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г. Волгодонска оборудовано 7 учебных кабинетов.

В целях оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям оборудовано: диагностико-консультативный кабинет педагога-психолога, комната психологической и эмоциональной разгрузки, кабинет групповых занятий, логопедический кабинет, коррекционно-развивающий кабинет учителя-дефектолога, зал заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, методический кабинет.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности в учреждении оборудован зал для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Все кабинеты центра оснащены необходимой мебелью, учебно-методическими и дидактическими пособиями, технологическим оборудованием. В центре имеется: 9 компьютеров, 10 принтеров, проектор с экраном, 2 ноутбука, специализированное оборудование комнаты психологической и эмоциональной разгрузки, сертифицированные диагностические методики и программы, многочисленный спортивный инвентарь, множество развивающих игр и игрушек для работы с детьми.

Все компьютеры центра подключены к сети Интернет.

Для дезинфекции учебных кабинетов используется облучатели-рециркуляторы (4 шт.).

#### 4.3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса и процесса оказания ППМС-помощи

##### Перечень оргтехники, компьютеров и технических средств

№п/п	Наименование	Количество
1.	Моноблок DEXP Mars E100	1
2.	Компьютер в сборе	8

3.	Многофункциональное устройство лазерное МФУ Samsung SCX-4200 (кабель USB в комплекте)	1
4.	Многофункциональное устройство лазерное МФУ Samsung SCX-4200 (кабель USB в комплекте)	1
5.	Музыкальный центр с набором аудио-кассет и CD-дисков	1
6.	Многофункциональное устройство HP Laser Jet Pro M1132 ,	1
7.	Многофункциональное устройство лазерное Canon i-SENSYS MF 4410	1
8.	Многофункциональное устройство лазерное Canon i-SENSYS MF 4410	1
9.	Ноутбук Dell Inspiron 6400 T2130/2x512/120Gb/15.4/Multi/WF/BT/VHB	1
10.	15.6" (Home) Ноутбук DNS	1
11.	Принтер Canon LBP-3010 A4	1
12.	Принтер HP COLOR LASER JET 2605, A4, 12/10стр/мин чб/цв, 600dpi? Q7821 A	1
13.	Принтер HP Laser Jet P1102(CE651A) A4 600x600 dpi USB2.0, 18стр/мин ч/б	1
14.	Принтер HP Laser Jet P1102	1
15.	Принтер Kyocera FS-1040	1
16.	Принтер лазерный HP LaserJet 1010 (Q2460A) 12 стр/мин, USB	1
17.	Проектор ACER X 1160 EY.J5601/001.EY.J56	1
18.	Экран на штативе 178*178 Da-Lite Versatol, белый матовый B2-141612, 72263	1
Итого:		25
<b>Использование оборудования:</b> административное обслуживание образовательного процесса, процесса оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществление взаимодействия с социальными партнерами		

#### 4.3.4. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в Центре

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся Центра осуществляется на базе МУЗ «Детская городская больница».

#### 4.3.5. Статистика заболеваемости и по травматизму работников и обучающихся Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически			Число имеющих инвалидность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
соматические заболевания	-	-	-	-	-	-	1	1	1
эндокринные заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
неврологические заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

## **5. Задачи на 2023 год:**

Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическое консультирование подростков, их родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных учреждений.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности.

Развитие кадрового потенциала Центра, методическое руководство деятельностью педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных учреждений города Волгодонск, повышение их профессиональной компетентности.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ  
МБУ ЦППМСП «ГАРМОНИЯ» Г.ВОЛГОДОНСКА

