

Утверждаю
Директор МБУ ЦППМСП
«Гармония» г.Волгодонска
Г. Н. Мельничук
« 01 » сентября 2016г.



Учебный план
МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска
на 2016-2017 учебный год

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБУ ЦППМСП
«Гармония» г.Волгодонска
01.09.2016г., протокол №1

г. Волгодонск
2016г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска. Учебный план отражает содержание деятельности учреждения по реализации дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Учебный план составлен на основании муниципального задания на 2016 и плановый период 2017, 2018 годов и анализа работы МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска за 2015, первое полугодие 2016 года, а также на основе учета запросов детей, родителей (лиц их заменяющих), педагогов.

Учебный план составлен с целью оказания квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Уставом.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план включает перечень программ, количество часов по каждой программе, возраст детей, на который ориентирована программа.

Учебный план содержит программы, ориентированные на детей в возрасте от 3 до 18 лет, и предусматривает подгрупповые и групповые занятия.

Учебный план построен на основе принципов, обеспечивающих коррекционно-развивающую и реабилитационную направленность всего комплекса помощи ребенку с проблемами и его семье.

Учебный план включает 21 дополнительную образовательную программу по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной, которые подразделяются на следующие виды:

- профилактические – 12 программ;
- развивающие – 3 программы;
- коррекционно-развивающие – 3 программы;
- реабилитационные – 3 программы.

Организация и содержание коррекционно-реабилитационного процесса строится на основе данных психолого-педагогической диагностики ребенка. Коррекционно-реабилитационные занятия проводят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования.

Комплектование контингента МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска осуществляется путем самостоятельного обращения родителей, детей, старше 14 лет, по рекомендациям и/или направлениям-запросам образовательных учреждений, поликлиник, КДНиЗП, отдела опеки и попечительства и др.

Комплектование групп производится приказом директора по результатам диагностического обследования специалистами центра (педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования, учителя-дефектолога) на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Процесс обучения организуется на базе МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска, а также МБОУ СШ №15 г.Волгодонска, «Лицей №24» г.Волгодонска, «Лицей «Политэк» г.Волгодонска.

Учебный план составляется на один учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация образовательного процесса в МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска характеризуется следующими особенностями:

- обучение реализуется на добровольных началах;
- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- наполняемость коррекционно-развивающих групп соответствует наполняемости, указанной в пояснительной записке к каждой программе - не более 9-12 человек, подгрупп - 2-3 человека.

Продолжительность групповых занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий - от 20 до 120 минут (с перерывом), может быть меньше при занятиях с детьми раннего возраста, детьми с нарушениями ЦНС, эмоциональными нарушениями.

Образовательная деятельность в центре ведется на русском языке. Коррекционно-реабилитационная работа с детьми и подростками осуществляется специалистами только с согласия родителей (законных представителей). Отметки обучающимся на занятиях не выставляются. Результат продвижения в развитии и коррекции ребенка определяется по окончании обучения на основе анализа входной и итоговой диагностики, предусмотренной программой.

Реализация данного учебного плана позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, запросы образовательных организаций г.Волгодонска на оказание детям психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Для реализации учебного плана в МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска имеется необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование программы	Адресат	Кол-во часов	Всего часов за уч.год	Количество часов по месяцам									Ответственный
					сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Программа социально-психологического тренинга для подростков "Я и закон"	обучающиеся ступени основного общего образования	12	72	2	6	5	11	11	12	12	6	7	Супрун М.В. Резван Н.А.
2.	Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся первого класса	обучающиеся ступени начального общего образования	12	60	8	21	21	10						Рамазанова Т.Н. Супрун М.В.
3.	Программа групповой работы по проблеме школьной тревожности для учащихся пятого класса	обучающиеся ступени основного общего образования	12	48	8	16	14	10						Супрун М.В.
4.	Программа по развитию общения в ситуации просьбы и отказа	обучающиеся ступени основного общего образования	4	24		4		4	2	6	4	4		Рамазанова Т.Н. Новоселова С.В.
5.	Тренинг по развитию коммуникативных навыков для подростков 12-15 лет	обучающиеся ступени основного общего образования	5	45	5	6	6	5	4	6	6	5	2	Заставная А.И. Резван Н.А.
6.	Тренинг по формированию позитивных жизненных целей	обучающиеся ступени основного общего образования	10	30	2	3	3	2	4	4	4	4	4	Заставная А.И.

7.	Программа профилактики и формирования жизненных навыков подростков 10-14 лет "На стороне подростка"	обучающиеся ступени основного общего образования	15	30		4	2	4	3	4	5	5	3	Резван Н.А.
8.	Программа по работе с гиперактивными детьми	обучающиеся дошкольного возраста	16	48	5	5	6	4	6	5	6	6	5	Резван Н.А.
9.	Программа формирования навыков общения для дошкольников, имеющих сочетанные проблемы в эмоционально-волевой сфере "Волшебный мир детства"	обучающиеся дошкольного возраста	16	48	4	5	5	6	6	7	5	5	5	Резван Н.А.
10.	Программа эмоционально-личностного развития детей младшего школьного возраста "Хочу быть успешным"	обучающиеся ступени начального общего образования	24	240	20	36	33	29	30	28	29	23	12	Новоселова С.В. Заставная А.И.
11.	Программа психологической реабилитации детей младшего школьного возраста (7-9лет) с психотравмой	обучающиеся ступени начального общего образования	10	10		2	4	4						Новоселова С.В.
12.	Программа эмоционально-личностного развития детей младшего школьного возраста "Маленькая фея"	обучающиеся ступени начального общего образования	28	140	10	20	18	17	16	16	18	20	5	Новоселова С.В. Супрун М.В.
13.	Психопрофилактическая программа для детей и подростков "Сталкер"	обучающиеся ступени основного общего образования	10	40	2	2	3	3	2	3	10	11	4	Супрун М.В. Заставная А.И.

14.	Программа психологической реабилитации детей дошкольного возраста с психотравмой	обучающиеся дошкольного возраста	10	10			2	4	4					Резван Н.А.
15.	Программа психологической реабилитации подростков с психотравмой	обучающиеся ступени основного общего образования	10	20		4	4	2			4	4	2	Супрун М.В.
16.	Профилактическая программа для подростков группы риска «Семейный разговор»	обучающиеся ступени основного общего образования	8	48		8	10	6		8	10	6		Резван Н.А. Супрун М.В. Новоселова С.В. Заставная А.И.
17.	Программа работы с детско-родительской парой «Подари мне любовь, мама!»	обучающиеся дошкольного возраста	10	60	4	7	7	7	7	7	7	7	7	Резван Н.А.
	Итого:			973	70	149	143	128	95	106	120	106	56	

НАПРАВЛЕНИЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ

№п /п	Наименование программы	Адресат	Всего часов за уч.год	Количество часов по месяцам									Ответственный
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Программа профилактической помощи детям, имеющим нарушения осанки и аппарата стоп (36 занятий)	обучающиеся дошкольного возраста, обучающиеся ступени начального и основного общего образования	995	116	115	120	116	93	101	116	108	110	Брагина И.А.
Итого:			995	116	115	120	116	93	101	116	108	110	

НАПРАВЛЕНИЕ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ													
№п /п	Наименование программы	Адресат	Всего часов за уч.год	Количество часов по месяцам									Ответственный
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Программа по коррекции сенсорного и интеллектуального развития	обучающиеся школьного возраста	137	16	18	15	16	14	12	18	16	12	Панина Т.А.
2.	Коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста	обучающиеся дошкольного возраста	519,5	50,5	63	56	67	51,5	51,5	69	59	52	Буштырева А.А.
3.	Программа по коррекции письменной речи учащихся начальных классов	обучающиеся ступени начального образования	667	67	83	74	80,5	64	69	79,5	75	75	Маковей Л.Г. Буштырева А.А.
Итого:			1323,5	133,5	164	145	163,5	130	132,5	166,5	150	139	