

## Рекомендации родителям

### по развитию и воспитанию ребенка первого года жизни

- Иницилируйте ребенка произносить слоги и простые слова («мама», «папа», «дай»). Для развития речи показывайте и называйте игрушки, животных, с 10 месяцев — картинки. Рассматривайте с ребенком книжки, просите его при этом показать собачку, котика, мячик.

- Игрушки лучше выкладывать в кроватку или манеж. Они должны быть разнообразными, многокрасочными, издающими звуки. Для развития действий с предметами покажите ребенку, как складываются пирамидки из 2-3 колец, учите его играть с кубиками, формочками. Привяжите к его ручке воздушный шарик, наполненный гелием. Малыш будет долго наблюдать за тем, как он движется, а совсем скоро начнет улавливать связь между своими движениями и полетом шарика.

- Конечно же, в это время невозможно обойтись без таких игр, как «Ладушки». «Сорока-воровка», «Поехали-поехали». Они очень веселят малышей и одновременно развивают речевые способности.

- Не удивляйтесь, если ребенок, едва научившись топать, продолжает ползать. Новички в этом деле иногда возвращаются к более надежному способу перемещения, но это будет длиться недолго. Ходячего карапуза подстерегает много опасных ситуаций. Но не стоит особо ограничивать пространство для передвижения и сужать рамки только что открытого нового мира. Просто не оставляйте ребенка одного.

- Возраст одного года психологи считают возрастом обезьяны — малыш во всем копирует близких ему взрослых. Он хорошо понимает, что ему говорят, выполняет простые просьбы: «возьми», «положи», «дай». Ребенок многое помнит: где оставил свою игрушку, какие картинки нарисованы в книжке.

- Годовалый малыш легко обучаем: быстро запоминает названия предметов, имена близких, разученные действия. В этом возрасте манипуляции с попавшими в руки предметами становятся разнообразными. Ребенок начинает понимать назначение большинства окружающих вещей и пытается использовать их по назначению.

- Тысячи разных вещей искренне интересуют малыша, он желает все узнать о мире, который его окружает. А потому его любимое занятие — выбрасывание вещей из шкафа и запихивание их назад, он пробует на вкус песок в песочнице, детские качели, складывает кубики и тут же их разбрасывает, тянет скатерть со стола, тыкает пальцем в розетку. Не нужно думать, что ваш ребенок — разрушитель по натуре. Таким образом он проводит исследование незнакомых для него предметов, узнает об их свойствах и качествах. При этом малыш еще не понимает, что опасно, а что можно, — он просто таким способом познает мир. И желание все узнать настолько велико, что даже боль от первых «уроков» не вызывает у него страха. Не сердитесь на неугомонного исследователя и не лишайте его

радости открытий. Лучше следите за действиями непоседы, предоставляя ему возможность под вашим присмотром трогать, слушать, смотреть.

- Обязательное условие для дальнейшего развития крохи — общение и игры со взрослыми. Малыш охотно играет в веселые игры-забавы с близкими. Однако со сверстниками играть еще не умеет — получается игра не вместе, а рядом. Обогащайте ребенка новыми впечатлениями, знакомьте его с другими детьми.

- Говоря о малыше годовалого возраста, нельзя обойти вниманием одно немаловажное событие этого периода. Специалисты называют его кризисом первого года жизни. Это не значит, что вы столкнетесь с его проявлениями прямо в день рождения малыша, перемены могут «нагрянуть» и в 10 месяцев, и после года. Но в том, что они произойдут, нет никакого сомнения. Ваш милый и во всем послушный ребенок вдруг станет неуправляемым и капризным. На любые запреты и отказы мгновенно последуют плач и крики. Он настойчиво будет требовать внимания, когда вы заняты, но тут же оттолкнет вас, едва вы согласитесь ему помочь. Одевания и раздевания превратятся в пытку. Вариантов может быть великое множество. Чтобы вас успокоить, скажем, что кризис — это неотъемлемый и важный период, необходимый для становления личности. Все развитие ребенка — это череда кризисных и спокойных периодов. Кризис наступает, когда появляется противоречие между желаниями и реальными возможностями маленького человека. Малыш начинает самостоятельно ходить, говорить, хочет и пытается что-то делать, но в то же время ему многое неподвластно, он во многом зависит от мамы и папы. И на фоне этих несовпадений желаний с возможностями возникают те самые вспышки безудержного гнева и нескончаемого непослушания.

- Пути смягчения трудной ситуации просты. Установите рамки дозволенного, не запрещайте слишком многое, будьте последовательными и придерживайтесь одной линии. Используйте альтернативу, что-то отвергая или игнорируя. Предоставьте ребенку самостоятельность, однако давайте ему свободу действий в разумных пределах.

Педагог-психолог городской ПМПК: Е.Н.Черепова

## Рекомендации родителям

### по развитию и воспитанию ребенка 3-го года жизни

- Обогащайте запас знаний и впечатлений ребенка, с этой целью показывайте ему картинки, новые действия, читайте небольшие рассказы, сказки, стихи. Обучайте его передавать свои впечатления, отвечать на вопросы.

- Учите малыша рассказывать простые стихи, петь песенки, танцевать под музыку.

- Для игр купите более сложные игрушки: кукольную мебель, игрушечную посуду, лото, разнообразный строительный материал. «Этому ребенку ничего нельзя давать в руки: все будет сломано, разобрано на части и порвано на клочки» — так часто жалуются родители детей третьего года жизни. Не стоит негодовать по данному поводу. Просто в этом возрасте малыш сверх любознателен. Невозможно понять, как сделана машина, не сломав ее. Предложите маленькому исследователю сборно-разборные игрушки, которые состоят из разных частей.

- Эмоционально поддерживайте ребенка, высказывайте одобрение его позитивным действиям.

- Развивайте потребность ребенка в общении с другими детьми, поощряйте игру с ними. Учите элементарным способам общения, например при знакомстве назвать свое имя.

- 2,5-3 года — время формирования самого понятия «я — не я». Любая игрушка или вещь, принадлежащая ребенку, расценивается им как часть его личности. Поэтому все дети в этом возрасте «жадины». Не стоит этим умиляться, постепенно приучайте ребенка делиться чем-то своим. Учить его дарить и отдавать нужно начинать не на улице, а в семье. А это значит, что не надо покупать шоколадку только ему. Купите ее для всех и в присутствии ребенка угостите каждого члена семьи. Расскажите малышу сказку о жадности, «проиграйте» ее потом на игрушках.

- Другая особенность развития ребенка в этом возрасте — неуправляемое поведение. Многие мамы становятся свидетелями того, как их кроткий ангелочек стучит лопаткой по голове другому, пытается отобрать у него ведерко, а если тот не отдает, может еще и укусить. Такое поведение объясняется тем, что желания у малышей очень сильные, ждать их исполнения они не хотят, а слова, которые способны эти желания выполнить, быстро кончаются. Говоря научным языком, сознание еще развито слабо, а потому ребенком начинает управлять подсознание — то, с помощью чего общаются животные, то есть в ход идут руки, крики, топанье ногами. И происходит это быстро, буквально в течение одной минуты. Со временем данные проявления пройдут, главное, не отвергайте малыша в момент агрессивного поведения. Не надо говорить: «Ты плохой, я тебя не люблю». Нужно сказать ребенку: «Ты плохо поступил» или же «Как же ты, такой хороший мальчик, так обидел девочку?» Надо разделять проступок и того,

кто его совершил. Все, что нужно в конфликтный момент, — это чтобы ребенок почувствовал, что вы рядом и не отвергаете его.

- Помните также, что малыш только-только начинает понимать, что такое хорошо и что такое плохо.

- Проявляйте терпение, когда ваше чадо настаивает на том, чтобы сделать что-то без посторонней помощи. Хотя это и не всегда удается, но вы должны знать, когда именно прийти на помощь, а когда дать возможность малышу найти самостоятельное решение.

- Никогда не говорите ребенку, что вы его не любите, если он сделал что-то не так. Удерживайте себя от желания стыдить его при посторонних, не рассказывайте им о его проблемах и недостатках. Четко, понятно и доброжелательно объясняйте, что можно и что нельзя делать, хвалите малыша за хорошее поведение. Не увлекайтесь ролью судьи, помните, что вы для него всегда и прежде всего мама, особенно когда ему плохо и больно. Если мама отказывается приласкать и утешить малыша, он ощущает себя одиноким и беззащитным, никому не нужным. То, что исходит от мамы, воспринимается им совсем не так, как то, что исходит от других людей. Мама — это оплот безопасности, центр его вселенной, главная защитница. И вдруг она перестала его защищать. Его мир начинает раскалываться и рушиться. А такие переживания опасны для личности и психики маленьких детей.

- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, сравнивайте его с самим собой — каким он был вчера и сегодня (история знает немало фактов, что гении в детстве не блистали способностями и хорошим поведением). Никогда не отказывайте ему в поддержке и помощи.

Педагог-психолог городской ПМПК: Е.Н.Черепова

## Рекомендации родителям

### по развитию и воспитанию ребенка 2-го года жизни

- Расширяйте у ребенка словарный запас, постепенно вводите в его речь прилагательные и другие части речи. Помогайте ему строить фразы, исправляйте его неправильную речь, не используйте при разговоре с ним «детский.» язык. При общении следите за своей речью, звуки и слова произносите четко и ясно, не сюсюкая. Старайтесь говорить как можно проще, используйте небольшие и легкие слова, которые ребенок может повторить.

- Занимаясь с малышом, произнесите несколько раз нужное слово, пусть он покажет по вашей просьбе тот предмет, который вы назвали, затем попросите его самого назвать это слово. Отвечайте, когда ребенок задает вам вопрос. Общайтесь с малышом неторопливо, без лишнего шума. Имейте в виду, что речь у детей развивается по-разному. Кто-то начинает говорить раньше, кто-то позже. Замечено, что девочки начинают говорить раньше мальчиков.

- Уделите внимание развитию мелкой моторики рук: специалисты считают, что с движением рук особенно тесно связано формирование речи малыша. Занятия нужно проводить регулярно, а не время от времени, они должны приносить ребенку радость и удовольствие и проходить в игровой форме.

- Ребенку можно предложить следующие упражнения:

- катать по очереди каждым пальчиком камешки, бусинки, шарики;
- указательным и средним пальцами руки «ходить» по столу, сначала медленно, затем быстро; упражнение выполняется поочередно левой и правой рукой;
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- сжимать и разжимать кулачки;
- отдельно показывать только один палец — указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре и все пять;
- махать в воздухе только пальцами;
- хлопать в ладоши тихо и громко в разном темпе;
- собирать все пальцы в щепотку («пальчики собрались вместе, а затем разбежались»);
- складывать матрешку;
- рисовать пальчиковыми красками;
- разминать пальцами пластилин, глину;
- рисовать карандашом.

- Играйте вместе с ребенком, побуждая его к развитию сюжетной игры. Не стесняйтесь громко и выразительно лаять и мяукать, квакать и хрюкать. Для игр купите разнообразные игрушки: собачек, кукол, пирамидки, мячи,

машинки, заводные игрушки, несложный строительный материал. Учите различать предметы по цвету, форме, объему.

- Поощряйте контакт малыша с другими детьми, его стремление поделиться с ними своими игрушками, сладостями. Хвалите ребенка за его достижения, разделяйте его радость от первых успехов и самостоятельных действий.

- Создавайте дома атмосферу психологического комфорта, содействуйте развитию у маленького человечка чувства защищенности, уверенности, безопасности. Доброжелательно и терпеливо относитесь к малышу, давайте ему понять, что вы любите его и беспокоитесь о нем.

- Не наказывайте ребенка. Проявление жестокости может повредить его развитию. Дети, которых наказывают, сами будут склонны к агрессивности по отношению к другим. Но приучайте малыша к дисциплине. Установите простые правила, которые он должен соблюдать. Не требуйте от него чего-то нереального.

- Совершенствуйте ходьбу ребенка — учите его ходить по наклонной плоскости, перешагивать через препятствия, перелезать через бревно и т. д. Во втором полугодии развивайте умение бегать.

- Учите ребенка избегать опасных предметов, оберегайте его от травм, предупреждайте возможные падения с высоты.

- И последнее. Дорогие мамы, помните, что ребенок — не машина, а маленький человечек, который только-только встал на ножки и с усердием пытается всему научиться. Не торопите его, ведь новые умения осваиваются постепенно, не за один день.

Педагог-психолог городской ПМПК: Е.Н.Черепова