

**Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи
"Гармония" г.Волгодонска**

Городская психолого-медицинско-педагогическая комиссия

**Аналитический отчет
о деятельности психолого-медицинско-педагогической
комиссии г.Волгодонска
за 2019 год**

**г. Волгодонск
— 2019**

Городская психолого-педагогическая комиссия (далее - ПМПК) является диагностико-консультативным отделом муниципального бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска (МБУ центр ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска).

ПМПК открыта Постановлением главы города Волгодонска от 24.06.2002 №812 «О создании городской постоянно действующей психолого-педагогической комиссии в Управлении образования г.Волгодонска» и передана МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска Постановлением главы города Волгодонска от 01.03.2006 года №318 «О передаче постоянно действующей психолого-педагогической комиссии Управления образования г.Волгодонска муниципальному образовательному учреждению Центру психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» как структурного подразделения». С 01.06.2017 года ПМПК является диагностико-консультативным отделом центра.

Адрес ПМПК: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер.Западный, д.5, тел.: (8639)24-42-36. Электронный адрес: prrkgarmonia@mail.ru Руководитель ПМПК – Рамазанова Татьяна Николаевна, тел.: 9185741446

Статус ПМПК: городская, постоянно действующая.

ПМПК определяет для детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в обучении и воспитании адекватные образовательные условия, характер психолого-педагогической и медико-социальной помощи в целях адаптаций и интеграции детей в социум.

В течение 2019 года ПМПК решались следующие задачи:

-комплексная, динамическая, дифференциальная диагностика отклонений в развитии детей и их потенциальных возможностей;

-своевременное выявление, динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

-содействие и инициирование организациям условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям детей;

-проведение профилактических занятий с детьми раннего возраста по предупреждению нарушений в развитии;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

-внедрение современных технологий диагностической и профилактической работы с детьми;

-формирование банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития;

-участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

В штатное расписание ПМПК включено 5,25 ставок. В составе комиссии работают 7 специалистов: 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед, социальный педагог. Все специалисты ПМПК имеют высшее профессиональное образование, у 4 специалистов – высшая квалификационная категория (57%).

В 2019 году ПМПК работала по утвержденному руководителем графику.

Специалисты ПМПК осуществляли диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую деятельность.

В городской ПМПК велась следующая документация:

- журнал предварительной записи детей, обратившихся на ПМПК;
- журнал учета детей, прошедших обследование на ПМПК;
- планы и графики работы ПМПК;
- карты детей.

Обследование детей, обратившихся на ПМПК, осуществлялось специалистами отдельно или коллегиально, в зависимости от запроса и проблемы ребенка.

Каждым специалистом ПМПК деятельность велась в соответствии с утвержденными планом и графиком работы, заполнялась следующая документация:

- план и график работы;
- журнал учета индивидуальной помощи детям, родителям (законным представителям);
- журнал учета консультаций специалистов;
- журнал индивидуальных форм работы с детьми раннего возраста;
- протокол обследования ребенка;
- статистический отчет о деятельности за месяц.

Результаты работы каждого специалиста нашли отражение в аналитических отчетах о деятельности за календарный год.

В ходе диагностической работы специалисты ПМПК используют сертифицированные диагностические методики:

- диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» /авт.сост. Семаго Н.Я., Семаго М.М./;
- «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», Забрамная С.Д., Боровик О.В.;
- «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» /под редакцией Е.А.Стребелевой/, «Наглядный материал для обследования детей» /приложение к методическому пособию/;
- тест Векслера «Диагностика уровня развития интеллекта (детский вариант)»;
- «Логопедическое обследование детей 2 – 4 лет», О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина;
- «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения», И.А.Смирнова;

-«Дидактический материал по обследованию речи детей», О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова;
-«Диагностика речевых нарушений школьников», Т.А.Фотекова, Т.В.Ахутина.

По результатам обследования детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами ПМПК составлялись коллегиальные заключения и вырабатывались рекомендации с учетом мнения каждого специалиста. Заключения и рекомендации ПМПК дают право детям с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение оптимальных условий получения образования. Специалисты городской ПМПК отслеживали выполнение образовательными учреждениями рекомендаций комиссии по предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в обучении и воспитании адекватных условий получения образования.

В 2019 году городской психолого-медицинско-педагогической комиссией коллегиально было принято 691 человек (из которых 77 детей-инвалидов), в том числе 546 детей раннего и дошкольного и 145 детей школьного возраста. В текущем году количество детей, представленных на ПМПК, увеличилось на 14% (в 2018 - 608 чел.).



В 2019 году прием детей на ПМПК осуществлялся на основании направлений психолого-медицинско-педагогических консилиумов (ПМПк) дошкольных образовательных (527 чел.) и общеобразовательных (85 чел.) учреждений, государственных учреждений медико-социальной экспертизы и медицинских учреждений (22 чел.), отдела опеки и попечительства Управления образования г.Волгодонска (1 чел.), социально-реабилитационного центра (2 чел.), по запросу родителей (законных представителей) (53 чел), ОВД (1 чел.).

**Сравнительный анализ статистических
данных по деятельности ПМПК за 2017-2019 годы**

Кален- дарный год	Всего детей, принятых ПМПК	Направление на ПМПК из:			
		образовательных учреждений	семьи	медучреж- дений/ бюро МСЭ	КДН и ЗП, ОВД, соц.-реабил. центра, отдела опеки
2017	533	474	32	15/6	6
2018	608	570	18	13/3	4
2019	691	612	53	19/3	4

За последние три года наблюдается тенденция увеличения количества детей, прошедших комплексное обследование на городской ПМПК на основании направлений ПМПк образовательных учреждений.

Из 546 дошкольников, представленных на ПМПК в 2019 году, выявлены дети со следующими нарушениями: тотальным недоразвитием – 10 человек (лёгкой степени – 9 человек, умеренной степени – 1 человек); задержкой психического развития – 52 человека; нарушением речи – 390 человек (из них 69 детей четырёхлетнего возраста с моторной алалией и выходом из моторной алалии, что в 1,5 раза больше, чем 2018 году); расстройством аутистического спектра – 6 человек; нарушением зрения (слабовидящих) - 6 человек; нарушением опорно-двигательного аппарата – 7 человек; тяжёлыми множественными нарушениями развития – 4 человека; без нарушений - 71 человек (из них 50 детей раннего возраста). Из дошкольников, обследованных на ПМПК в 2019 году, 71 ребёнку рекомендовано обучение по программе основного дошкольного образования (50 детям раннего возраста рекомендованы индивидуальные профилактические занятия в ППМС-центре), 475 детям - обучение и воспитание по адаптированным основным образовательным программам (24 детям – пробно). По результатам мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК организовано адекватное обучение и воспитание 546 дошкольникам, что составляет 100% от обследованных на ПМПК детей. На ПМПК по запросу родителей проведено обследование 23 детей по определению психологической готовности к обучению в школе, что в 2 раза больше, чем в 2018 году.

Из 145 детей школьного возраста, представленных в 2019 году на ПМПК, выявлено 54 человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 2018 году - 46 человек). 53 детям (в том числе 2 учащимся первого класса - пробно) специалистами ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам соответствующего класса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ребёнку - проведение ГИА в особых организационно-технологических условиях. По результатам мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК адекватное обучение организовано 24 учащимся (в общеобразовательных учреждениях города - 1

школьнику, в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение» - 23 школьникам), в том числе:

<u>по варианту 6.1</u>	10 человек;
<u>по варианту 6.2</u>	5 человек;
<u>по варианту 6.3</u>	5 человек;
<u>по варианту 6.4</u>	4 человека.

29 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата были представлены на ПМПК повторно для корректировки образовательного маршрута. Школьники продолжили обучение по ранее подобранным коррекционным программам и изменённому образовательному маршруту в условиях специальной школы-интерната.

На ПМПК представлены 24 ребёнка с тотальным недоразвитием ВПФ (в 2018 году - 20 человек), из них: 16 человек – с легкой степенью, 3 человека – с умеренной, 5 человек - с множественными и тяжёлыми нарушениями развития. Из 24 учащихся с тотальным недоразвитием ВПФ, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, 3 детям рекомендовано продолжить обучение по ранее подобранным программам, 21 ребёнку - обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1 – 15 детей; вариант 2, СИПР – 6 детей).

Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК детям школьного возраста с тотальным недоразвитием ВПФ показал, что 1 ребёнку организовано обучение в образовательном учреждении по месту жительства по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (в МБОУ г.Волгодонска), 5 детям организовано обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) (1 ребёнок - в МБОУ Волгодонского района, 4 ребёнка - в МБОУ г.Волгодонска), 15 школьникам организовано обучение в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате №14, в том числе:

с первым вариантом обучения -	14 человек;
со вторым вариантом обучения -	1 человек.

3 детей с интеллектуальными нарушениями были представлены на ПМПК повторно для корректировки образовательного маршрута. Школьники продолжили обучение по ранее подобранным коррекционным программам и изменённому образовательному маршруту в условиях специальной школы-интерната.

В 2019 году на ПМПК были первично представлены четверо детей старше 12 лет, из них: с тотальным недоразвитием ВПФ – 1 ребёнок, родители которого до сентября 2019 года отказывались сотрудничать со школой; с тяжёлым соматическим заболеванием – 1 ребёнок-инвалид, обучающийся по справке ВК на дому (представлен для сдачи ГИА в особых условиях); с целью оформления инвалидности по направлению бюро МСЭ - 1 человек; с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 ребенок-инвалид (переход с дистанционного обучения на очную форму в СКОУ). Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК показал, что данным детям организовано обучение по адаптированным образовательным программам и

образовательным программам с 2019 года (в коррекционных образовательных учреждениях – 2 детям, в массовой школе г.Волгодонска – 1 ребенку, в ГКОУ РО «Ростовской санаторной школе-интернате №28» - 1 ребенку).

В 2019 году на ПМПК повторно был представлен 101 человек, в том числе: 40 человек – с целью определения дальнейшего образовательного маршрута по завершению дошкольной ступени образования в группах компенсирующей направленности; 20 человек – в связи с не усвоением основных общеобразовательных программ (7 человек – основных образовательных программ дошкольного образования, 13 человек - основных образовательных программ начального общего образования); 6 человек – по направлению бюро МСЭ и медицинских организаций; 35 человек – с целью корректировки дальнейшего образовательного маршрута.

На ПМПК представлены 29 человек с ЗПР, что 1,5 раза больше, чем в 2018 году. Из 29 учащихся с ЗПР, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, 9 детям рекомендовано продолжить обучение по ранее подобранным программам, 20 детям – обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (вариант 1 – 10 детей; вариант 2 – 10 детей). Двадцати девяти детям организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития в МБОУ г.Волгодонска (7 детям - пробно).

Двум детям организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с расстройством аутистического спектра (1 чел. – вариант 8.1, 1 чел. – вариант 8.2).

В 2019 году на ПМПК были обследованы 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья и определены необходимые условия проведения государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов (приложение 1).

Структура детской патологии и рекомендаций по дальнейшему обучению детей представлены в форме статистического отчета деятельности психолого-медико-педагогической комиссии г.Волгодонска по выявлению и предоставлению адекватного образования в 2019 году детям дошкольного возраста (приложение №2), школьного возраста (приложении №3).

Сведения о предоставлении адекватных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обследованных на ПМПК в 2019 году, представлены в приложении №4.

Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК по обучению детей с ОВЗ, первично обследованных на ПМПК в 2019 году

Образовательный маршрут	Всего детей	Из них приступили к занятиям
в общеобразовательных учреждениях г.Волгодонска по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР	20	20

в общеобразовательных учреждениях г.Волгодонска обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, умеренной умственной отсталостью	5	5
в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение» по адаптированным образовательным программам для обучающихся с НОДА	23	23
в общеобразовательных учреждениях г.Волгодонска по адаптированным образовательным программам для обучающихся с НОДА	1	1
в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате №14 по адаптированным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	15	15
в общеобразовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	1	1
в общеобразовательных учреждениях по адаптированным образовательным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра	2	2
В ДОУ по адаптированным образовательным программам для детей с расстройством аутистического спектра	6	6
группа ДОУ компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	52	52
группа ДОУ компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	9	9
ГКП «Особый ребенок», группа для детей со сложной структурой дефекта	5	5
группа ДОУ компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	390	390
группа ДОУ компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	7
группа ДОУ компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения	6	6

На консультацию к специалистам ПМПК обратились 115 родителей с детьми в возрасте до 3 лет. Со 115 детьми раннего возраста проведена диагностика познавательной сферы и речевого развития, даны 168 консультаций родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей. С 50 детьми 2-3 летнего возраста учитель-логопед и учитель-дефектолог провели 540 индивидуальных профилактических занятий по программам: «Профилактика нарушений

речевого развития детей раннего возраста», «Развитие познавательной сферы детей раннего возраста»; оказали консультативную помощь их родителям.

Ранняя коррекция позволила у 70 % детей 2-3 лет скомпенсировать недостатки в развитии, для 30% - определить дальнейший образовательный маршрут.

В целях обеспечения открытости информационного пространства с января 2012 года функционирует официальный сайт МБУ ЦПМСП «Гармония» г.Волгодонска. В течение 2019 года специалисты ПМПК размещали на сайте разного информацию о деятельности ПМПК, методические разработки о проблемах обучения, воспитания, развития детей с ограниченными возможностями здоровья. У посетителей сайта есть возможность задать вопросы специалистам ПМПК, получить квалифицированные ответы.

Внешние связи и отношения ПМПК с другими учреждениями и ведомствами осуществлялись на основании договоров о сотрудничестве, в которых указан предмет взаимодействия, обязательства сторон. ПМПК взаимодействовала с Управлением образования г.Волгодонска, органами здравоохранения, социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Бюро медико-социальной экспертизы, образовательными учреждениями, МУ МВД России «Волгодонское». В марте 2019 года специалистами ПМПК было проведено межведомственное совещание по теме «Выявление, комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении и нарушениями в развитии, направление их на городскую ПМПК в 2019 году».

В рамках взаимодействия ПМПК с психолого-медико-педагогическими консилиумами (ПМПк) образовательных учреждений в 2019 году осуществлялись следующие мероприятия:

-проведен круглый стол для педагогов-психологов ДОУ по теме «Использование нейropsихологических игр и упражнений в коррекционной работе педагога-психолога ДОУ» (15.02.2019);

-проведено совещание для председателей ПМПк по организации деятельности ПМПк, психолого-медико-педагогическому сопровождению детей, имеющих трудности в развитии, обучении, воспитании (12.09.2019 г.);

- проведен практикум для педагогов-психологов ОУ по теме: «Формирование заключений ПМПК о создании условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего/среднего общего образования». (21.11.2019).

-прочитано 3 лекции для специалистов образовательных учреждений о создании адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

-дана 141 индивидуальная консультация специалистам образовательных учреждений по исполнению нормативно-правовой документации, использованию диагностического инструментария,

организации психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами обучения, развития, воспитания.

Статистический отчёт о деятельности ПМП консилиумов ДОО и ОО в 2018-2019 учебном году представлен в приложении №5.

Специалисты ПМПК оказывали консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении:

-проведены индивидуальные консультации для 620 родителей (законных представителей);

-прочитано 7 лекций для родителей детей с ОВЗ по вопросам их обучения и воспитания;

-проведено 7 тренинговых занятий в рамках работы городского семейного клуба для родителей и детей-инвалидов по темам.

В целях раннего выявления детей с ОВЗ и предоставления им адекватных образовательных условий необходимо:

-специалистам дошкольных образовательных учреждений г.Волгодонска своевременно выявлять и направлять на ПМПК детей раннего возраста, имеющих нарушения в развитии;

-педагогам образовательных учреждений пройти обучающие курсы по сопровождению детей с ОВЗ, составлению адаптированных программ.

На 2020 год специалистами ПМПК запланировано продолжить:

-организацию мероприятий в рамках работы городского семейного клуба для родителей детей-инвалидов;

-организацию коррекционно-профилактических занятий с детьми раннего возраста с целью компенсирования недостатков в развитии и определения их дальнейшего адекватного образовательного маршрута.

Директор МБУ ЦПМСП
«Гармония» г.Волгодонска

Заведующий диагностико-консультативным
отделом – городской ПМПК



Г.Н.Мельничук

Т.Н.Рамазанова