

**Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи
«Гармония» г.Волгодонска**

Городская психолого-медицинско-педагогическая комиссия

**Аналитический отчет
о деятельности психолого-медицинско-педагогической
комиссии г.Волгодонска
за 2020 год**

**г. Волгодонск
-2020**

Городская психолого-педагогическая комиссия (далее - ПМПК) является диагностико-консультативным отделом муниципального бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска (МБУ центр ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска).

ПМПК открыта Постановлением главы города Волгодонска от 24.06.2002 №812 «О создании городской постоянно действующей психолого-педагогической комиссии в Управлении образования г.Волгодонска» и передана МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска Постановлением главы города Волгодонска от 01.03.2006 года №318 «О передаче постоянно действующей психолого-педагогической комиссии Управления образования г.Волгодонска муниципальному образовательному учреждению Центру психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» как структурного подразделения». С 01.06.2017 года ПМПК является диагностико-консультативным отделом центра.

Адрес ПМПК: 347371, Ростовская область, г.Волгодонск, пер.Западный, д.5, тел.: (8639)24-42-36. Электронный адрес: pptkgarmonia@mail.ru Руководитель ПМПК – Рамазанова Татьяна Николаевна, тел.: 9185741446

Статус ПМПК: городская, постоянно действующая.

ПМПК определяет для детей с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в обучении и воспитании адекватные образовательные условия, характер психолого-педагогической и медико-социальной помощи в целях адаптации и интеграции детей в социум.

В течение 2020 года ПМПК решались следующие задачи:

-комплексная, динамическая, дифференциальная диагностика отклонений в развитии детей и их потенциальных возможностей;

-своевременное выявление, динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

-содействие и инициирование организациям условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям детей;

-проведение профилактических занятий с детьми раннего возраста по предупреждению нарушений в развитии;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

-внедрение современных технологий диагностической и профилактической работы с детьми;

-формирование банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития;

-участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

В штатное расписание ПМПК включено 5,25 ставок. В составе комиссии работают 7 специалистов: 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед, социальный педагог. Все специалисты ПМПК имеют высшее профессиональное образование, у 4 специалистов – высшая квалификационная категория (57%).

В 2020 году ПМПК работала по утвержденному руководителем графику.

Специалисты ПМПК осуществляли диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую деятельность.

В городской ПМПК велась следующая документация:

- журнал предварительной записи детей, обратившихся на ПМПК;
- журнал учета детей, прошедших обследование на ПМПК;
- планы и графики работы ПМПК;
- карты детей.

Обследование детей, обратившихся на ПМПК, осуществлялось специалистами отдельно или коллегиально, в зависимости от запроса и проблемы ребенка.

Каждым специалистом ПМПК деятельность велась в соответствии с утвержденными планом и графиком работы, заполнялась следующая документация:

- план и график работы;
- журнал учета индивидуальной помощи детям, родителям (законным представителям);
- журнал учета консультаций специалистов;
- журнал индивидуальных форм работы с детьми раннего возраста;
- протокол обследования ребенка;
- статистический отчет о деятельности за месяц.

Результаты работы каждого специалиста нашли отражение в аналитических отчетах о деятельности за календарный год.

В ходе диагностической работы специалисты ПМПК используют сертифицированные диагностические методики:

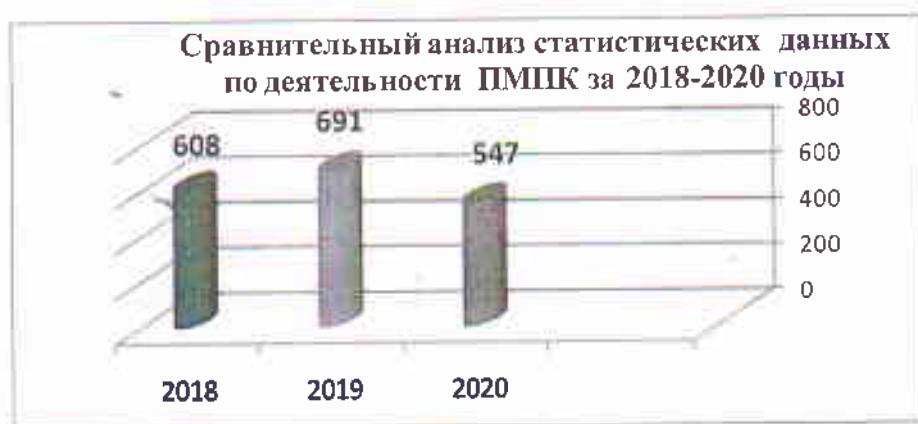
- диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста» /авт.сост. Семаго Н.Я., Семаго М.М./;
- «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей», Забрамная С.Д., Боровик О.В.;
- «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» /под редакцией Е.А.Стребелевой/, «Наглядный материал для обследования детей» /приложение к методическому пособию/;
- тест Векслера «Диагностика уровня развития интеллекта (детский вариант)»;
- «Логопедическое обследование детей 2 – 4 лет», О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина;
- «Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения», И.А.Смирнова;

-«Дидактический материал по обследованию речи детей», О.Е.Грибова, Т.П.Бессонова;

-«Диагностика речевых нарушений школьников», Т.А.Фотекова, Т.В.Ахутина.

По результатам обследования детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами ПМПК составлялись коллегиальные заключения и вырабатывались рекомендации с учетом мнения каждого специалиста. Заключения и рекомендации ПМПК дают право детям с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение оптимальных условий получения образования. Специалисты городской ПМПК отслеживали выполнение образовательными учреждениями рекомендаций комиссии по предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья, проблемами в обучении и воспитании адекватных условий получения образования.

В 2020 году городской психолого-педагогической комиссией коллегиально для создания специальных условий для получения образования было принято 547 человек (из которых 80 детей-инвалидов), в том числе, 409 детей раннего и дошкольного и 138 детей школьного возраста.



В 2020 году прием детей на ПМПК осуществлялся на основании направлений психолого-педагогических консилиумов (ППк) дошкольных образовательных (389 чел.) и общеобразовательных (125 чел.) учреждений, государственных учреждений медико-социальной экспертизы и медицинских учреждений (13 чел.), по запросу родителей (законных представителей) (17 чел), ОВД (2 чел.), КДН (1 чел).

Из 409 дошкольников, представленных на ПМПК в 2020 году, выявлены дети со следующими нарушениями: тотальным недоразвитием – 5 человек (лёгкой степени – 4 человека, умеренной степени – 1 человек); задержкой психического развития – 46 человек; нарушением речи – 337 человек (из них 60 детей четырёхлетнего возраста с моторной алалией и выходом из моторной алалии); расстройством аутистического спектра – 8 человек; нарушением зрения (слабовидящих) - 3 человека; нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 человек; сложным дефектом – 2 человека; без нарушений – 7 человек. Из дошкольников, обследованных на ПМПК в 2020 году, 7 детям рекомендовано обучение по программе основного дошкольного образования, 402 детям - обучение и воспитание по

адаптированным основным образовательным программам (14 детям – пробно). По результатам мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК организовано адекватное обучение и воспитание 409 дошкольникам, что составляет 100% от обследованных на ПМПК детей. На ПМПК по запросу родителей проведено обследование 13 детей по определению психологической готовности к обучению в школе.

Из 138 детей школьного возраста (из них), представленных в 2020 году на ПМПК, выявлено 77 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в 2019 году - 54 человек), 9 человек - без нарушений. 77 детям, в том числе, 12 обучающимся – пробно, специалистами ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам соответствующего класса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 33 обучающимся - по АООП НОО, 43 обучающимся - по АООП ООО, 1 обучающемуся - по АООП СОО. По результатам мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК адекватное обучение организовано 23 обучающимся (в общеобразовательных учреждениях города - 1 школьнику, в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате «Восхождение» - 22 школьникам), в том числе:

<u>по варианту 6.1</u>	9 человек;
<u>по варианту 6.2</u>	6 человек;
<u>по варианту 6.3</u>	6 человек;
<u>по варианту 6.4</u>	2 человека.

54 ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата были представлены на ПМПК повторно для корректировки образовательного маршрута. Школьники продолжили обучение по ранее подобранным коррекционным программам и измененному образовательному маршруту в условиях специальной школы-интерната.

На ПМПК представлены 30 детей с тотальным недоразвитием ВПФ (в 2019 году - 24 ребёнка), из них: 20 человек – с легкой степенью, 6 человек – с умеренной степенью, 4 человека – с тяжёлой степенью. Из 30 учащихся с тотальным недоразвитием ВПФ, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, 4 детям рекомендовано продолжить обучение по ранее подобранным программам, 26 детям – обучение по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (вариант 1 – 18 детей; вариант 2 (СИПР) – 8 детей).

Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК детям школьного возраста с тотальным недоразвитием ВПФ показал, что 3 детям организовано обучение в образовательных учреждениях по месту жительства по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (2 ребенка - в школах г.Волгодонска, 1 ребенок - в школе Заветинского района), 4 детям из г.Волгодонска организовано обучение на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), 16 школьникам организовано обучение в ГКОУ РО Волгодонской специальной школе-интернате №14, в том числе:

с первым вариантом обучения -	14 человек;
со вторым вариантом обучения -	2 человека.

7 детей с интеллектуальными нарушениями были представлены на ПМПК повторно для корректировки образовательного маршрута. Школьники продолжили обучение по ранее подобранным коррекционным программам и измененному образовательному маршруту в условиях специальной школы-интерната, школы г.Волгодонска.

В 2020 году на ПМПК были первично представлены трое детей старше 12 лет, из них: с тотальным недоразвитием ВПФ лёгкой степени – 1 ребёнок, родители которого до июня 2020 года отказывались сотрудничать со школой; с тотальным недоразвитием ВПФ тяжёлой степени – 2 детей, ранее не обучавшиеся. Мониторинг выполнения рекомендаций ПМПК показал, что этим детям организовано обучение по адаптированным образовательным программам в 2020 году.

В 2020 году на ПМПК повторно было представлено 123 ребенка, в том числе: 36 детей – для подтверждения образовательного маршрута при переходе с одного уровня на другой; 87 детей – для изменения образовательного маршрута.

На ПМПК были представлены 13 детей с ЗПР, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, из которых 5 детям рекомендовано продолжить обучение по ранее подобранным программам, 8 детям - обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития (вариант 1 – 1 ребёнок; вариант 2 – 7 детей). Обучение 13 детей по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития организовано в школах г.Волгодонска (8 детям - пробно).

Шести детям организовано обучение по адаптированным образовательным программам для детей с расстройством аутистического спектра (1 чел. – вариант 8.1, 3 чел. – вариант 8.3, 1 чел. – вариант 8.4, 1 чел. продолжает обучение по АООП основного общего образования).

В 2020 году на ПМПК были обследованы 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья и определены необходимые условия проведения государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов (приложение 1).

Структура детской патологии и рекомендаций по дальнейшему обучению детей представлены в форме статистического отчета деятельности психолого-медико-педагогической комиссии г.Волгодонска по выявлению и предоставлению адекватного образования в 2020 году детям дошкольного возраста (приложение №2), школьного возраста с мониторингом выполнения рекомендаций ПМПК (приложении №3).

Сведения о детях (база данных), прошедших городскую ПМПК г.Волгодонска в 2020 году, представлены в приложении №4.

На консультацию к специалистам ПМПК обратились 102 родителя с детьми в возрасте до 3 лет. Со 102 детьми раннего возраста проведена диагностика познавательной сферы и речевого развития, даны 172 консультации родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей. С 70 детьми 2-3 летнего возраста учитель-

логопед и учитель-дефектолог провели 490 индивидуальных профилактических занятий по программам: «Профилактика нарушений речевого развития детей раннего возраста», «Развитие познавательной сферы детей раннего возраста»; оказали консультативную помощь их родителям.

Ранняя коррекция позволила у 54 % детей 2-3 лет скомпенсировать недостатки в развитии, для 46% - определить дальнейший образовательный маршрут.

В целях обеспечения открытости информационного пространства с января 2012 года функционирует официальный сайт МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска. У посетителей сайта есть возможность задать вопросы специалистам ПМПК, получить квалифицированные ответы.

Внешние связи и отношения ПМПК с другими учреждениями и ведомствами осуществлялись на основании договоров о сотрудничестве, в которых указан предмет взаимодействия, обязательства сторон. ПМПК взаимодействовала с Управлением образования г.Волгодонска, органами здравоохранения, социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Бюро медико-социальной экспертизы, образовательными учреждениями, МУ МВД России «Волгодонское». В марте 2020 года специалистами ПМПК было проведено межведомственное совещание по теме «Выявление, комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении и нарушениями в развитии, направление их на городскую ПМПК в 2020 году».

В рамках взаимодействия ПМПК с психолого-педагогическими консилиумами (ППк) образовательных учреждений в 2020 году осуществлялись следующие мероприятия:

-проведено совещание для председателей ППк по организации деятельности ППк, психолого-медицинско-педагогическому сопровождению детей, имеющих трудности в развитии, обучении, воспитании (12.09.2020 г.);

-прочитано 12 лекций (из них 7 онлайн-лекций) для специалистов образовательных учреждений о создании адекватных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

-дано 115 индивидуальных консультаций специалистам образовательных учреждений по исполнению нормативно-правовой документации, использованию диагностического инструментария, организации психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами обучения, развития, воспитания.

Статистический отчёт о деятельности ПП консилиумов ДОО и ОО в 2019-2020 учебном году представлен в приложении №5.

Специалисты ПМПК оказывали консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении:

-проведены индивидуальные консультации для 553 родителей (законных представителей);

-прочитано 4 лекции для родителей детей с ОВЗ по вопросам их обучения и воспитания;

-проведено 6 тренинговых занятий в рамках работы городского семейного клуба для родителей и детей-инвалидов по темам.

В целях раннего выявления детей с ОВЗ и предоставления им адекватных образовательных условий необходимо:

-специалистам дошкольных образовательных учреждений г.Волгодонска своевременно выявлять и направлять на ПМПК детей раннего возраста, имеющих нарушения в развитии;

-педагогам образовательных учреждений пройти обучающие курсы по сопровождению детей с ОВЗ, составлению адаптированных программ.

На 2021 год специалистами ПМПК запланировано продолжить:

-проведение мероприятий в рамках работы городского семейного клуба для родителей детей-инвалидов;

-проведение коррекционно-профилактических занятий с детьми раннего возраста с целью компенсации недостатков в развитии и определения их дальнейшего адекватного образовательного маршрута.

Директор МБУ ЦПМСП
«Гармония» г.Волгодонска

Заведующий диагностико-консультативным
Отделом – городской ПМПК



Г.Н.Мельничук

Т.Н.Рамазанова