

Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»
г.Волгодонска

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета (протокол от 11.12.2018 №2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ЦППМСП

«Гармония» г.Волгодонска

Г.Н.Мельничук

«11» декабря 2018г.



**Положение
о дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе муниципального бюджетного
учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска**

г.Волгодонск
2018

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, реализации, оформлению, а также процедуру утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа) в муниципальном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе Центра (далее по тексту - Программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

II. Цели, задачи, направленность Программы

2.1. Цель Программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей, ценностного отношения к своему здоровью; укрепление здоровья обучающихся.

Задачи Программы:

- обеспечение гарантий права обучающегося на дополнительное образование;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;
- формирование первичных знаний о здоровых привычках, строении и функциях опорно-двигательного аппарата, пользе физических упражнений,

механизмах воздействия упражнениями на организм;

-удовлетворение естественно-биологических потребностей ребенка в движении;

-осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата;

-формирование правильной осанки;

- развитие и тренировка организма путем оптимальных физических нагрузок.

2.2. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность – физкультурно-оздоровительную направленность и ориентирована на решение задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского организма: улучшению функционального состояния организма; повышению физической и умственной работоспособности; снижению заболеваемости.

III. Содержание и реализация Программы

3.1. Содержание Программы и сроки обучения определяются Программой.

3.2. Программа реализуется в течение всего календарного года, кроме летнего каникулярного времени.

3.3. При реализации Программы используются различные образовательные технологии. Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Программа должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по Программе организуется с учетом психофизического развития указанных категорий детей. Сроки обучения по Программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для детей-инвалидов.

3.5. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. Формы организации обучения по Программе – индивидуальная или подгрупповая наполняемостью 2-5 человек. Занятия проводятся очно.

3.7. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

3.8. Образование по Программе в Центре ведется на русском языке.

IV. Структура Программы

Программа содержит разделы:

- целевой раздел программы;
- содержательный раздел Программы;
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- оценка качества освоения Программы.

Структура Программа должна включать:

1) Титульный лист: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена Программа; название Программы; направленность и уровень Программы; возраст детей, на которых рассчитана Программа; срок реализации Программы; Ф.И.О., должность разработчиков Программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа; год разработки Программы.

2) Целевой раздел Программы: пояснительная записка; нормативно - правовое обоснование Программы; научные, методологические и методические основы Программы; Актуальность, новизна, отличительная особенность Программы; цели и задачи Программы; уровень сложности и направленность Программы; категория обучающихся; объем и срок освоения Программы; форма обучения, особенности организации образовательной деятельности; планируемые результаты освоения Программы.

3) Содержательный раздел Программы: содержание Программы; учебный план и его содержание; календарный учебный график; рабочая программа.

4) Организационно-педагогические условия реализации Программы: кадровое обеспечение Программы; материально-техническое обеспечение Программы; учебно-методическое обеспечение Программы.

5) Оценка качества освоения Программы: формы подведения итогов реализации Программы; способы определения результативности реализации Программы; показатели, характеризующие качество реализации.

Учебный план содержит наименование рабочей программы, количество часов, формы контроля, количество обучающихся.

Рекомендуемая форма учебно-тематического плана:

№ п\п	Наименование рабочей программы	Количество часов			Формы контроля	Кол-во обучающихся
		Всего	Теория	Практика		

Календарный учебный график содержит следующие сведения: наименование программы; дата начала обучения и дата окончания обучения по программе; количество учебных часов; режим занятий; регламент образовательного процесса; количество учащихся.

Рекомендуемая форма календарного учебного графика:

Наименование программы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Кол-во учащихся (чел.)

V. Разработка, согласование и утверждение Программы

5.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

5.2. Программу рассматривается членами методического совета, утверждается приказом директора МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска на основании решения педагогического совета.

5.3 При несоответствии Программы установленным требованиям директор МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4 Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждаются директором МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и вводится в действие приказом директора МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.

6.2. В случае необходимости в настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в положение, вступают в силу в том же порядке.

6.3. После утверждения текст положения размещается на информационном стенде, официальном сайте МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска.