

Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-
педагогической,
медицинской и социальной помощи «Гармония» г.Волгодонска

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Развивающие игры для детей
с родителями дома»**

Составитель:
Педагог-психолог Смертина Н.В.

г. Волгодонск
2021

Уважаемые родители!

Игры для детей не просто забава, а необходимость, через игру развивается ребенок, происходит становление его личности.

Игра относится к основным видам человеческой деятельности, наряду с учением и трудом.

Игры в домашних условиях в кругу близких и значимых родственников способствуют созданию благоприятного позитивного комфорта, повышению интеллектуального развития ребенка в семье.

В процессе игры родители помогают ребенку формировать положительный эмоциональный настрой на общение, совершенствовать устойчивость внимания и воображение, развивать и совершенствовать словесно - логическое мышление и связную речь, способствовать воспитанию доброжелательного и доверительного отношения к окружающим и сверстникам.

Мы предлагаем вам несколько простых и доступных игр, которые вы можете организовать дома в семейном кругу. Участниками игры могут быть дети разного возраста, начиная с 3 лет и до бесконечности. А также, эти игры хорошо подходят для детей имеющих речевые нарушения. *(В душе мы все дети!)*

Игры для детей с родителями дома:

1. Игра с «Колобком» «Волшебный мешочек»
2. Игра «Чего не стало»
3. Игра «Ласковые слова»
4. Игра «Подбери парную картинку»
5. Игра «Овощи»
6. Игра «Запомни картинки»
7. Релаксационное упражнение «Порхание бабочки»

Игра с «Колобком» перед ребенком выкладываете кубик или губку для посуды (квадратной или прямоугольной формы) и говорите, что это колобок, который пришел к вам в гости.

Если ребенок смеется и обращает внимание на то, что Колобок такой не бывает, вы удивляетесь и расспрашиваете его о том, какой же должен быть Колобок. Ребенок описывает его, *круглый, катиться...* **Если ребенок, не обратил внимание на фигуру, вы подсказываете ему наводящими вопросами. «Посмотри внимательно, это похоже на колобка? Как ты думаешь, Какой колобок?» и.т.д.**

Тогда Вы говорите, что колобок любит шутить! Колобок очень веселый и сообразительный. Он любит шутки, игры и сказки. *Затем можно взять мячик или шарик и нарисовать ему личико с ручками и ножками.* А еще ему нравится отгадывать загадки и решать задачки. Колобок попросил меня рассказать сказку, да не простую, а такую в которой будут встречаться разные задания. Поможешь Колобку их решить?

- Испекла старуха Колобок и положила его на окно студиться. Надоело Колобку лежать, он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол – да к двери, прыг с крыльца и укатился за ворота. Катиться Колобок по дорожке в лесу, а вокруг видимо-невидимо ягод...

Какие ягоды мог увидеть Колобок в лесу? *Ребенок может ответить, - Землянику, малину, чернику и др. (Если ребенок не знает, подскажите ему и обязательно покажите эти ягоды на телефоне или на картинке).*

В зарослях малины Колобок увидел Медведя. Какими ягодами лакомиться Медведь? *(ребенок отвечает, малиной) после любого ответа родитель хвалит ребенка (Молодец, Здорово, «Откуда ты все знаешь?!», «Какой ты сообразительный!» и т.п.)*

А рядом с медведем стоял мешочек. Тебе интересно, что в мешочке у медведя? *(ответ ребенка)*



Игра «Волшебный мешочек». В непрозрачный мешочек или пакет можно положить разные маленькие предметы-игрушки. Задача ребенка на ощупь, не глядя, определить какие предметы у Медведя в мешочке. Предметов может быть от трех до шести. Затем можно поменяться, ребенок складывает какие-либо предметы в

мешочек, а родитель определяет эти предметы на ощупь.

Попрощался Колобок с Медведем и покатился дальше, а навстречу ему Лиса, рыжая плутовка и у Лисы лукошко с игрушками, она так хочет поиграть с тобой в прятки.



прячет игрушку.

Родитель обращается к ребенку: - «Скажи, наша сказка похожа на русскую народную сказку «Колобок»?» *(ответ ребенка)*

Давай вспомним и сравним обе сказки: можно вспомнить сказку с помощью иллюстраций.

В русской народной сказке, Лиса съела Колобка, а у нас пусть будет счастливый конец. Придумай, чем закончить сказку? *(родитель подсказывает ребенку, как можно сформулировать предложения правильно)*



Игра «Ласковые слова».

Перед началом игры, сядьте напротив ребенка и предложите ему поиграть в **игру «Ласковые слова»**. Возьмите ребенка за руку и массируя каждый пальчик говорите по одному ласковому

слову - комплименту ребенку. Затем меняетесь, ребенок берет вашу руку и говорит комплементы вам.

(Взрослый помогает ребенку подбирать и произносить комплементы правильно. Примерный список комплиментов прилагается)

Игра «Подбери парную картинку».

Описание игры:

Картинки раскладываются на столе или прикрепляются к магнитной доске (наборному полотну).

Расположение картинок: **верхний ряд** — фасоль, гранат, чайник, петух, аист, кузнечик, лопата, ель, тюльпан, коза, воробей, волк;

нижний ряд — пила, чашка, мандарин, индюк, горох, лебедь, лиственница, муравей, медведь, овца, синица, гвоздика.

Детям предлагается составить пары, подбирая для каждой картинке из верхнего ряда подходящую картинку из нижнего ряда. Дети поочередно составляют пары и объясняют свое решение. Например: «К картинке, на которой нарисована фасоль, я подобрал картинку «горох», потому что это овощи». Получая обоснованный ответ, родитель, меняет расположение картинок — входящие в пару картинки прикрепляются одна под другой.

Родитель просит детей внимательно рассмотреть составленные пары. Затем нижний ряд убирается, а детям по оставшимся на доске картинкам предлагается вспомнить те, которые были, с ними в паре.

По такому принципу можно подбирать и другие картинки



Игра «Овощи»

На стол перед ребенком раскладываются или прикрепляются к магнитной доске картинки с изображением овощей или фруктов. Родитель называет овощ, а ребенок должен быстро найти его среди всех и показать. Затем родитель и ребенок меняются местами.



Игра «Запомни картинки»

Взрослый дает ребенку карточку к игре и предлагает внимательно рассмотреть ее. Через 10 секунд ребенок должен перевернуть карточку и ответить на вопрос взрослого: «Что нарисовано на картинке?»

Ребенок и родитель поочередно дают ответ, затем меняются



карточками.

Игра повторяется, пока у ребенка сохраняется интерес.



Релаксационное
упражнение «Порхание

бабочки»

Ребенок ложится на коврики на спину, руки вытянуты вдоль туловища, ноги выпрямлены, слегка раздвинуты. Родитель включает спокойную расслабляющую музыку и говорит: «Закрой глаза и слушай мой голос. Дыши легко и спокойно. Представь себе, что ты находишься на лугу в прекрасный летний день. Прямо перед собой ты видишь великолепную бабочку, порхающую с цветка на цветок.



Проследи за движениями ее крыльев. Движения ее крыльев легки и грациозны.

Теперь вообрази, что ты — бабочка, что у тебя красивые и большие крылья. Почувствуй, как твои крылья медленно и плавно движутся вверх и вниз. Наслаждайся ощущением медленного и плавного парения в воздухе. А теперь взгляни на пестрый луг, над которым ты летишь. Посмотри, сколько на нем ярких цветов. Найди глазами самый красивый цветок и постепенно начинай приближаться к нему.

Теперь ты чувствуешь аромат своего цветка. Медленно и плавно ты садишься на мягкую пахучую серединку цветка. Вдохни еще раз его аромат... и открой глаза.

Расскажи о своих ощущениях».

Теперь можешь нарисовать все то, что увидел, представил.

Это упражнение можно делать всей семьей!

Уважаемые родители! Постарайтесь найти для своего ребенка время для совместных игр, и вы почувствуете, как изменятся ваши отношения, и отношения всех членов семьи, в лучшую сторону!

Все картинки, представленные выше, не являются обязательным примером, вы можете подобрать подобные картинки на ваше усмотрение.

После окончания игры, обязательно похвалите ребенка!

Источники:

Игры взяты из книги, Коррекционно-развивающая программа по познавательной сфере - В.Л.Шарохина «Коррекционно - развивающие занятия в средней и старшей группе»

Игры взяты из книги Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающее занятия в подготовительной группе»

<https://klub-drug.ru/kachestva-cheloveka/krasivye-komplimenty-devushke.html#:~:text=%D0%90,%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%8F>

<https://www.stud24.ru/psychology/rol-igry-v-zhizni-cheloveka/227604-666425-page1.html>

Примерный список комплиментов

А

Аккуратная (ный)
альтруистичная
амазонка пленительная
ангельская
ангельски-прекрасная
аппетитно-вкусная
аристократичная
ароматная

Б

беззаботная
безмерно надежная
безукоризненно
эстетичная
безупречная
белая
бесконечно новая
бескорыстная
бесподобная
бесподобно танцующая
бесценная
бесшабашная и
сиятельная
благодарная
благополучная
благословенная
благоухающая
блаженная
блестящая
блистательная
бодрая
божественная
бойкая
броская
будоражающая
бурная

В

ванильно-шоколадная
вдохновенная
вежливая
великая
великодушная
великолепная
верная
веселая
вечно молодая
взрывная
видная
влюбленная
внимательная
возбуждающая
воздушная
волнующая
волшебная
вольная
воспламеняющая
восприимчивая
восторженная
восторженная
впечатлительная
впечатляющая
все-все-все понимающая
всем нам очень нужная
всемогущая
всех даров достойная
всех на свете покоряющая
выносливая

Г

гармоничная
гармонично-ладная
гениальная
гибкая и стройная
гипнотическая
голубка легкокрылая
горячая
гостеприимная
грандиозная
грациозная

Д

дальновидная
деликатная
деловая
дивная
диковинная
дипломатичная
добрая
добродушная
доброжелательная
доверчивая
долгожданная
дорогая
драгоценная
дружелюбная
дружная
дурманящая
душевная
души наши врачующая

Е

единственная
естественная
и т.д.